

Plickers



Démo
vidéo

Guide de
démarrage
rapide



Toutes APSA
CIDD Méthodologiques et sociales

Description : Evaluation et traitement des réponses immédiats dans le cadre du cours. Chaque élève reçoit une carte qu'il tend devant lui pour indiquer sa réponse, l'enseignant scanne l'ensemble des cartes en filmant la classe avec la tablette. Les résultats apparaissent immédiatement avec le détail des réponses par élèves et les statistiques de réussite.

Fonctionnalités : Cartes à scanner préfabriquées (gratuites, en ligne). Plusieurs types de question (question avec 2 à 4 possibilités de réponses, question avec réponses, vrai/faux). Connaissance des résultats par élève et par classe, Scanner, gestion des statistiques en temps réel par classe et par élève. Sauvegarde des résultats.

Limites : Préparation en amont sur le site internet (Plickers.com) pour créer les listes de classe et imprimer les cartes, préparation des questions et des réponses en ligne ou à partir de la tablette. Confidentialité (données stockées par Plickers, donc limiter l'enregistrement au prénom de l'élève), 40 questions maxi, 63 personnes maximum.

Système d'exploitation : Android, IOS
Prix indicatif : Gratuit

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : Observation et compréhension du monde

Compétences générales EPS

- C3 : Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble
- C5 : S'approprier une culture physique et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain

Champ(s) d'apprentissage

- Tous

CIDD (Compétences Intégrant Différentes Dimensions)

- Méthodologiques et Sociales

EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire)

- Information, communication, citoyenneté : Gestion et usage des applications



Intérêts pédagogiques pour l'enseignant:

- Evaluation rapide, Possibilité de sondage immédiat
- Création qu'un questionnaire personnalisé pour ses élèves (intitulé, format et nombre des questions / réponses)
- Connaissance des réponses personnalisées
- Analyse des statistiques



Intérêts pédagogiques pour le pratiquant:

- Aspect ludique
- Permet de se situer dans le groupe
- Pas besoin de matériel spécifique (en plus des cartes)
- Pas chronophage, permet du temps d'apprentissage (temps moteur)



Intérêts pédagogiques pour le non pratiquant:

- Associé au fonctionnement
- Prend part à l'exercice
- Peut piloter l'exercice (faire les questions, énoncer les réponses, donner les résultats statistiques)