

FICHE PRATIQUE DES CÉLÉBRATIONS AU CŒUR DES RASSEMBLEMENTS SPORTIFS

ENJEU / CÉLÉBRER, C'EST...

- **Rendre grâce**, dire merci pour les temps de partage et de rencontre vécus avec les autres.
- **Écouter la Parole de Dieu** et l'intérioriser pour vivre pleinement les relations dans la rencontre sportive.
- **Vivre ensemble** un moment de fête et de communion.
- **Reconnaître la présence de Dieu** en chacun.

Il s'agit de « faire corps » et d'affirmer notre appartenance à la communauté chrétienne.

Vivre la fraternité, la confiance et l'espérance permet de construire une Eglise ouverte et accueillante.

Le temps pastoral est l'affaire de tous (organisateurs et participants).



MISE EN ŒUVRE

/ LES DIFFÉRENTS TEMPS D'UNE CÉLÉBRATION (20' à 40')

1. Le temps d'accueil

Reprenre le thème de la rencontre ou du championnat. Quoi et comment ?

Accueillir tous les participants dans leurs différences et le respect de chacun.

- Inviter les encadrants à préparer des supports en amont de leur venue (écrits, objets, signes distinctifs...).
- Prévoir un temps de présentation des établissements et des équipes sous diverses formes (importance d'une reconnaissance personnalisée).
- Proposer un texte, des photos et si possible un chant fédérateur qui peut porter sur l'engagement, le plaisir de se dépasser pour moi, pour l'équipe ou pour l'établissement ; sur la joie de se retrouver...
- Associer des jeunes musiciens pour accompagner un chant ou un hymne.

- Eclairer le message à la lumière du vécu d'un enfant ou de la réalité d'un jeune, voire d'un évènement.

3. Le temps de partage

Exprimer des demandes, des vœux, des remerciements.

Vers qui, pour qui ?

Rédiger des prières, exprimer un merci et rendre grâce à Dieu pour ce temps de partage et de vie ensemble.

- Proposer à une délégation de réaliser ces prières en amont de la célébration, en leur donnant la thématique ou symbolique retenue.

4. Le temps d'envoi

Se sentir envoyé et appelé à vivre la joie de la célébration dans la rencontre ou le championnat ainsi que dans la vie de tous les jours.

Vers où, vers quoi, pour qui ?

Valoriser les rencontres, les partages ou les expériences vécus ou à venir selon le thème.

2. Le temps de la Parole

Choisir un texte biblique (Ancien Testament, Evangiles, Lettres de St Paul) adapté au public accueilli.

Qui, et pour dire quoi ?

Délivrer un message qui suscite une réflexion, un questionnement ou proposer une activité symbolique.

- Associer ce temps de lecture à des activités, comme des jeux de rôles, des mimes sollicitant quelques enfants ou jeunes.

- Laisser toute liberté d'expression pour la présentation de cette action de grâce.
- Proposer au prêtre ou au célébrant d'envoyer, au nom de Dieu, les enfants et les jeunes dire la Bonne Nouvelle au travers des activités à vivre ou au retour dans leur établissement.
- Associer éventuellement cet envoi à un acte de solidarité, de partage matérialisé (ballons, signets, collectes, cadeaux...).

DES CLÉS DE RÉUSSITE

1. Inclure la célébration dans la cohérence de la manifestation :

a/ **Prévoir un thème pastoral comme fil conducteur du rassemblement** : un mot, un symbole ou une valeur peuvent aussi éclairer la spécificité des activités proposées ou la thématique de la rencontre (1^{er} ou 2nd degré), (cross / terre - natation / eau...).

b/ **Définir un lieu et un moment propice**: la célébration doit se tenir dans un espace identifié et aménagé. Pour être proposée à tous, elle doit être intégrée dans le planning d'organisation au moment le plus approprié pour un temps d'intériorité.

c/ **Anticiper une participation des jeunes en amont et/ou en aval** : la préparation doit être anticipée pour impliquer, si possible, le plus grand nombre de participants à ce temps de célébration.

Pour une manifestation primaire, inviter chaque classe à préparer des supports, des apprentissages (chants, textes, prières...) avant le rassemblement. Pour un championnat, mettre à disposition sur place des moyens et des outils d'interaction et d'implication des jeunes.

d/ **Nommer dans l'équipe pilote d'organisation, un responsable de l'animation pastorale du rassemblement**. Il est souhaitable d'associer un prêtre ou un diacre à ce temps de célébration. La prise en compte de cet aspect pastoral peut être animée par un laïc (animateur pastoral scolaire, référent diocésain, chef d'établissement...) sensible aux valeurs sportives.

2. Durant les différents temps de la célébration : Accueil - Parole - Partage - Envoi, soigner particulièrement le temps de la Parole.

Le commentaire de l'Écriture doit être en lien avec les activités sportives concernées pour rejoindre les participants. Les propos doivent être mobilisateurs et non moralisateurs.

3. Disposer de moyens techniques et de ressources humaines performants :

Sonoriser efficacement le lieu de la célébration. S'assurer de la qualité des intervenants (chanteurs, musiciens, lecteurs...).

Aménager un podium pour une meilleure visibilité et une écoute de tous.

DES POINTS DE VIGILANCE

Choisir le moment le plus pertinent de la célébration afin que tous y participent (élèves, enseignants, accompagnateurs, organisateurs) :

- Il ne doit pas être en concurrence et en simultané avec un atelier sportif ou une épreuve compétitive.
- Il sera placé de préférence en début de rassemblement ou de championnat au moment de l'accueil...

Créer des liens et du sens dans l'esprit et le thème de la rencontre sportive (cohérence des propositions).

Planifier avec justesse et réalisme les divers temps de la rencontre ou du championnat (horaires, rotation des ateliers, temps d'activités...).



POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur** : www.ugsel.org

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !

FICHE PRATIQUE

LES ÉVANGILES ET LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

ENJEU / L'ÉVANGILE, UNE BONNE NOUVELLE POUR TOUS :

« L'Évangile est la référence constante des projets éducatifs car « c'est le Christ qui est [...] le fondement du projet éducatif de l'école catholique ». Les principes évangéliques font de l'école catholique une école de l'amour de la vérité. La recherche de la vérité doit être menée en honorant la liberté qui fonde la dignité humaine. » Art. 23 et 24 - Statut de l'Enseignement catholique.



Dans les séances d'activités physiques et sportives, comme dans tous les contenus d'enseignement, les Évangiles, et tout particulièrement les rencontres de Jésus, peuvent aider à « créer une atmosphère animée d'un esprit évangélique de liberté et de charité » autour des trois piliers de l'église.

Servir : savoir être en relation avec les jeunes, par l'écoute, l'attention, la parole, les gestes, les émotions et les sentiments...

Témoigner : savoir être témoin de la Parole de Dieu, par notre manière d'enseigner.

Célébrer : savoir prendre le temps avec les jeunes de regarder ce qui a été vécu, comment chacun a été transformé dans son corps, dans sa vie et dans sa foi...

MISE EN ŒUVRE

/ METTRE UN PASSAGE D'ÉVANGILE EN PRATIQUE !

1. Choisir un texte d'Évangile (une phrase, une parabole, une rencontre de Jésus)

En fonction du sport et de la rencontre (AS, Interclasses, inter-établissements, championnat, etc...), faire ressortir le thème qui pourra être développé et voir quel passage des Évangiles pourra être choisi :

- Une phrase d'Évangile ou une parole de Jésus peut suffire à mettre en valeur un thème.
- Une parabole de Jésus peut illustrer une attitude dans l'attention aux autres, une valeur développée.
- Une rencontre de Jésus peut illustrer la manière d'agir dans le sport, dans la compétition...

2. Faire ressortir le ou les points du texte à mettre en œuvre dans la rencontre sportive

À partir d'un commentaire ou en méditant sur le texte, trouver quels éléments utiliser dans sa pratique.

3. Mettre en application ce texte pendant la rencontre sportive

- Au début de la rencontre, dire quels sont les objectifs, sportif et humain, en fonction du thème choisi.
- Pendant la rencontre, être sans cesse attentif à ce que les jeunes mettent bien en œuvre le thème et le comprennent.
- À la fin de la rencontre, prendre quelques minutes avec les jeunes pour faire un bilan.

4. Relecture : prendre le temps pour évaluer après la rencontre l'impact du texte choisi sur les jeunes :

- Quelles formes de réussites se sont révélées ou non, quelles formes de difficultés ont été dépassées ou non ?
- Est-ce que l'accompagnateur a lui-même vécu le texte ?
- Qu'est-ce que les jeunes en ont retenu ?

DES CLÉS DE RÉUSSITE

1. Différents lieux

On peut vivre ce temps que ce soit en AS, lors d'un rassemblement ou d'un championnat...

Lors d'un rassemblement ou d'un championnat en dehors de l'établissement, le trajet en bus ou par un autre moyen de locomotion peut être un lieu de mise en œuvre. Le retour peut être le lieu du bilan et de mise en œuvre future.

Pour un temps entre les élèves d'une même classe ou d'une même équipe sportive, des valeurs plus axées autour de l'attention, la communion, les talents peuvent être utilisées.

Pour un temps où les élèves se trouvent face à des élèves d'autres classes ou d'autres établissements, des valeurs plus axées sur le respect de l'adversaire, le fair-play, la découverte peuvent être utilisées.

2. Différents niveaux

Les évangiles choisis peuvent concerner l'élève par rapport à lui-même (face à son corps, ses talents, sa réflexion...) comme par rapport aux autres (vivre en équipe, respect, dynamique...) et par rapport à Dieu (prier, demander, remercier...).

Dans le rapport à l'autre, plusieurs niveaux peuvent être envisagés : professeur-élève, arbitre-joueur, joueur-spectateur, joueur-famille...

3. Des exemples d'Évangiles

De nombreux textes ou versets peuvent illustrer les différents thèmes autour du sport. Certains peuvent illustrer plusieurs thèmes comme :

- les Béatitudes (Mt, 5, 1-14) : humilité, justice, solidarité, paix, générosité...
- la parabole du semeur (Mt 13, 3-9) : écoute, effort, progresser, persévérer...
- la parabole des talents (Mt 25, 14-30) : talents à développer, se dépasser, résultat, gagner...
- la parabole du bon samaritain (Lc 10, 25-37) : aimer, aider, respecter, fair-play, supporter, porter secours...

DES POINTS DE VIGILANCE

Choisir un passage ou un texte simple pour que ressorte bien le thème ou la valeur à mettre en lumière.

Ne pas hésiter à reprendre sur plusieurs rencontres le même thème pour une meilleure assimilation et pour que cela devienne naturel. Un même thème peut être décliné sous différentes formes.

S'il y a des jeunes non croyants ou d'une autre religion, de nombreux thèmes peuvent les rejoindre par les Évangiles, qui ont vocation à s'adresser à tous comme Jésus rencontrait des personnes d'horizons complètement différents.



NB La traduction liturgique de la bible est celle qui est la plus adaptée pour la compréhension et la lecture lors d'un rassemblement. Pour les références (ex : Mt 25, 34-36), elles commencent toujours par les deux lettres du Livre (Mt pour l'évangile de Matthieu), puis le chapitre et ensuite les versets.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur : www.ugsel.org**

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !

FICHE PRATIQUE

L'ESPRIT DE SERVICE DANS LES RENCONTRES SPORTIVES

ENJEU / SERVIR AU SEIN D'UNE RENCONTRE SPORTIVE, C'EST CONCRET :

- **Rechercher la cohérence** avec notre projet éducatif et ses valeurs dans des actes concrets : **réduire l'écart entre le dire et le faire.**
- **Revêtir l'habit du serviteur** pour favoriser l'empathie et la bienveillance entre chaque personne.
- **Faire découvrir ou ressentir le bonheur de se mettre au « service du frère » !**



MISE EN ŒUVRE

1. Fédérer les acteurs en amont

Les concepteurs présentent un projet clair en adéquation avec les orientations des institutions.

Il doit être attractif et cohérent. Dans le cadre de la mise en œuvre sur le terrain, les responsables locaux doivent :

- Contacter et rencontrer toutes les personnes susceptibles d'être concernées,
- Susciter l'intérêt et motiver le public visé,
- Evaluer le nombre de bénévoles nécessaires pour alléger la tâche de chacun.

2. Se préparer et bien préparer

Le degré d'investissement de la personne influe directement sur la qualité du déroulement de la rencontre. Le maître mot est « anticipation » ; c'est lui qui permettra la chaleur de l'accueil :

- Bien préparer demande de s'engager, de s'impliquer, de consacrer du temps,
- Laisser nécessairement place à l'expérience de tous les membres de l'organisation et identifier les rôles de chacun,
- Cerner au plus près les besoins pour limiter la part de l'impondérable,
- Veiller à l'authenticité de l'accueil : accompagner des missions des bénévoles, disponibilité des accueillants et anticipation des besoins des accueillis.

3. Accueillir

Prôner l'accueil de chacun dans sa particularité, dans un esprit de convivialité, avec enthousiasme et écoute :

- Guider les participants à l'occasion de la remise des dossiers, des consignes...
- Apporter patiemment les explications complémentaires.

Le tout avec simplicité, « dans un esprit de famille » sans se priver de l'humour !

4. Être et se rendre disponible

La disponibilité des organisateurs envers les participants quels qu'ils soient, enfants, jeunes, accompagnateurs, jurys, arbitres, partenaires est essentielle afin qu'ils vivent pleinement la rencontre sportive ou le championnat.

5. Prendre le temps de remercier

Le temps des remerciements des organisateurs aux participants et réciproquement fait partie intrinsèquement de la rencontre sportive. Il se situe pendant le temps de clôture, qui doit être soigné et solennel.

6. Relire et partager en aval

À la suite de cet événement, les responsables invitent tous ceux qui ont contribué à sa réalisation (organisateur, bénévoles, partenaires, représentants institutionnels...), à en dresser un bilan et partager un temps convivial qui permet de célébrer la rencontre passée.

DES CLÉS DE RÉUSSITE

- a/ La qualité des prestations « de service » tels que la restauration, l'hébergement, les transports, la logistique générale, l'animation... incarne indéniablement l'esprit de service.
- b/ Les projets impliquant les élèves et les personnels des établissements sont à privilégier tout comme la mobilisation des différentes instances de l'Enseignement catholique à chaque échelon.
- c/ La dimension et la complexité de l'organisation, le nombre de participants, la situation des sites de rencontres doivent favoriser une présence, un encadrement et un accompagnement de proximité.
- d/ Une communication efficace passe par la diffusion régulière des informations : petit journal, site internet, plans divers, listes des personnes à contacter, identification et présentation des personnes, badges, accompagnateurs des délégations, etc...
- e/ Il est fort utile de montrer, ou de rappeler, les liens vivants qui se tissent entre les projets d'EPS, ceux des établissements, le projet Ugsel et celui de l'Enseignement catholique. Certains outils comme les résultats, les photos, les vidéos, les évaluations peuvent à ce titre prolonger les échanges entre organisateurs et participants, entre équipes d'EPS et autres enseignants, entre jeunes et parents.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur : www.ugsel.org**

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !

DES POINTS DE VIGILANCE

Célébrer la Parole autour des temps liturgiques et des temps (avant-pendant-après) d'efforts physiques.

Oser associer le calendrier liturgique et le calendrier sportif, le temps profane et le temps sacré.

Durant le temps de clôture, mettre en valeur les jeunes, véritables acteurs des rencontres en les remerciant et en présentant leurs réussites et leurs engagements.



La dimension de service vécue dans les rencontres sportives constitue l'identité des manifestations organisées par l'Ugsel. À ce titre, elle engendre une dynamique qui peut se poursuivre dans les établissements grâce aux retours enthousiastes des jeunes et à la cohérence de leurs vécus avec le projet éducatif de l'établissement.

FICHE PRATIQUE

LA PASTORALE DU SPORT DANS L'ÉTABLISSEMENT

ENJEU / SERVIR AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT, C'EST AU QUOTIDIEN :

- **Apporter une aide à un jeune**, un appui, un soutien et par là, contribuer à sa progression et son épanouissement.
- **Promouvoir la vie fraternelle** dans la compétition et dans l'adversité.
- **Valoriser le parcours** de chacun et du collectif (classe, AS, équipe).
- **Développer les activités physiques et sportives** et leurs valeurs en classe ou en AS.



Le sport comme outil pastoral produit des effets tant à l'échelle de la personne qu'à l'échelle du groupe :

- Par l'exercice physique et sportif mettant en jeu le corps, le jeune déploie toute sa singularité et peut ainsi accueillir la présence universelle de Dieu en lui.
- Par le sport qui met en jeu les relations interpersonnelles, les jeunes font l'apprentissage d'une vie commune qui doit tendre à l'harmonie et peuvent ainsi faire l'expérience d'un Dieu de paix et de communion.

« Pour que la pratique du sport soit toujours une source de fraternité et de croissance humaine »

Pape François – Juillet 2014

MISE EN ŒUVRE

1. Relever des défis sportifs au service de projets solidaires :

- Agir avec son corps, se dépasser dans un défi sportif pour une cause humanitaire et/ou solidaire.
- Mobiliser une équipe, une classe pour participer à des défis physiques et organiser parallèlement des collectes.

2. Se mettre au service du collectif :

- Accepter et assumer les tâches, les contraintes de fonctionnement, la stratégie pour atteindre un objectif commun : gain d'un match, performance d'équipe, victoire du relais...
- Endosser des rôles et s'y tenir dans une manifestation (organisateur, arbitre, juge, joueur/athlète...).
- Assurer la sécurité de son équipier pour préserver son intégrité physique : pareur, assureur en escalade...
- Concevoir des projets d'animation sollicitant l'apprentissage des valeurs liées au fonctionnement d'une équipe.

3. Être attentif à l'état physique et moral de ses partenaires et de ses adversaires

si nécessaire, agir de manière appropriée pour lui porter secours.

4. Fêter et célébrer les réussites et les progressions sportives avec la communauté éducative toute entière.

5. Valoriser l'association sportive au sein de l'établissement car elle permet à tous, jeunes et adultes :

- De prendre des responsabilités dans une organisation.
- De favoriser l'émergence et la réalisation du potentiel des jeunes ou de l'équipe.
- Et au quotidien, de développer des services concrets : écouter, observer, conseiller, « tutorer », encourager, féliciter, consoler, remobiliser, dédramatiser...

DES CLÉS DE RÉUSSITE

- a/ La pratique sportive apporte l'humilité car elle apprend à connaître la notion d'engagement, d'investissement. Rien n'est acquis, il est nécessaire sans cesse de se remettre en cause.
- b/ Promouvoir la solidarité entre les jeunes et la vivre à l'image d'une équipe. « Une équipe solidaire, c'est une équipe qui gagne. » Mgr James, Évêque de Nantes.
- c/ Rendre service doit être désintéressé, comme l'effort sportif collectif, avec comme plaisir principal le gain d'un bonheur partagé.
- d/ Être au service d'une équipe, c'est s'engager pour son succès et lui apporter ses talents et sa générosité.



POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur : www.ugsel.org**

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !



DES POINTS DE VIGILANCE

Gérer les ambitions et les leaderships afin qu'ils soient moteurs pour les autres et non inhibants.

Dans l'accompagnement des jeunes dans leur pratique sportive, leur apprendre à **ne pas confondre 2 objectifs** qui doivent être recherchés dans le sport scolaire : **donner le meilleur de soi et être le meilleur**, attitude recherchée dans le haut niveau.

Dans l'hypothèse où la performance recherchée par un sportif est la victoire sur un adversaire, apprendre aux jeunes à **ne pas le considérer comme un ennemi à « battre »**.

FICHE PRATIQUE

UN CHEMIN DE FRATERNITÉ PAR LA PRATIQUE SPORTIVE

ENJEU / TÉMOIGNER, C'EST TRANSMETTRE ET PARTAGER :

1. **Témoigner de sa Foi en l'Homme et en Dieu et la transmettre à des adultes en devenir (relations adultes/jeunes)**
2. **Partager et se confronter aux autres au sein d'une communauté sportive (relations jeunes/jeunes)**

L'homme en mouvement a besoin de paroles et de la Parole de Dieu pour s'accomplir. Il puise ses forces dans les relations aux autres en trouvant la joie d'une Foi qui se révèle dans :

- l'ouverture vers les autres,
- l'ouverture vers soi,
- l'ouverture vers un plus grand que soi.

C'est dans l'alliance de ces trois ouvertures que la première annonce s'inscrit au sein de relations authentiques, qui se construisent au cœur d'une communauté sportive et qui donnent la parole à un corps en mouvement.

La pratique sportive vécue dans un esprit de fraternité est un chemin spirituel qui se construit au travers de sensations et de créativité ainsi qu'avec de la passion, de la patience et de la démesure.



MISE EN ŒUVRE

1. **Témoigner de sa Foi en l'Homme et en Dieu et la transmettre dans une relation adulte / jeune :**

- **Annoncer la Bonne Nouvelle et révéler le Salut que Dieu nous propose.**

La Parole appelle à prendre à son tour la parole.

- Valoriser collectivement les progressions et les réussites des enfants et des jeunes.
 - Témoigner toujours de sa confiance dans les succès ou les défaites.
 - Mettre les enfants et les jeunes en situation de réussite en choisissant des objectifs personnalisés et accessibles.
- **Servir ses frères en fidélité à l'Évangile.**
La Parole prend chair chez ceux qui l'accueillent.
 - Créer une atmosphère de liberté et de fraternité.
 - Donner à chacun des responsabilités concrètes dans la vie du groupe.
 - Faire partager les compétences des meilleurs au service de la progression de tous.

- **Expérimenter et développer son intériorité.**

La Parole reçue et donnée révèle chacun à lui-même.

En s'appuyant sur la pédagogie de la gestion mentale :

- Permettre au jeune d'entrer en son for intérieur.
- Se rendre disponible pour organiser des temps, des lieux d'écoute.

- Organiser des espaces de paroles pour une relecture de ses performances et l'expression de ses ressentis.

2. **Partager et se confronter aux autres au sein d'une communauté sportive :**

- **Fonder une communauté sportive en créant du lien entre ces membres.**

La Parole rassemble ceux qui écoutent.

- Constituer le groupe autour d'un projet commun construit avec les enfants et les jeunes.
- Favoriser les relations d'amitié et de complicité par une meilleure connaissance mutuelle des membres du groupe à l'école et en dehors.
- Développer l'appartenance à un groupe par une identification à ces valeurs, à son projet, à son identité.

- **Accompagner la croissance des jeunes par l'apprentissage de la confrontation :** opposition, coopération et estime de soi.

Le corps parle.

- **Opposition :** Permettre au jeune de prendre le risque de la confrontation afin de prendre position face à l'autre sans volonté de lui nuire.
- **Coopération :** Prendre sa place dans une équipe ou dans un groupe en offrant sa singularité sans intention d'abaisser celle des autres.
- **Estime de soi :** Par un regard bienveillant et valorisant, permettre aux jeunes d'assumer leur corps et leur performance devant les autres.

DES CLÉS DE RÉUSSITE

Permettre à un enfant ou un jeune de construire une estime de soi : par un plaisir ressenti, par une passion équilibrée, par la reconnaissance des adultes, par l'expérience de l'autonomie et par le sentiment d'être compétent.

Partager avec des partenaires et des adversaires :

- Ses limites et ses fragilités corporelles et mentales,
- La solitude éprouvée face à sa propre souffrance physique,
- La joie de la victoire et la paix dans la défaite,
- La vie qui est en soi dans un effort physique,
- L'acceptation de soi-même grâce aux autres,
- Ses ressources inexploitées qui nous révèlent en vérité.

Se confronter dans cet esprit de partage avec des partenaires et des adversaires permet, outre la construction de l'estime de soi, la reconnaissance de l'autre comme frère, à la fois différent et semblable.

Chaque personne qui vit dans une communauté sportive, s'initie grâce à l'accompagnement de l'adulte à un chemin de Vérité.



**Par la fraternité qui nous lie,
être le Corps du Christ, le Temple de l'Esprit.**

DES POINTS DE VIGILANCE

L'accompagnement d'un jeune qui côtoie ses limites corporelles à travers l'effort physique nécessite :

- **Le renoncement au sentiment de toute puissance** qui conduit au statut de l'idole, pouvant s'exprimer dans la victoire.
- **L'acceptation de sa propre vulnérabilité** sans que celle-ci conduise à l'exclusion du groupe, pouvant se révéler dans la défaite.
- **La gestion de la tension** inhérente à l'excellence sportive.

Chaque jeune, membre d'une communauté sportive, s'initie à un chemin de vie fraternelle qui, entre les impasses qui conduisent à l'idolâtrie ou à l'exclusion, le constitue par l'Esprit de Dieu comme membre du Corps du Christ.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur : www.ugsel.org**

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !



FICHE PRATIQUE CÉLÉBRER LE CORPS, LE CŒUR ET L'ESPRIT

ENJEU / FAIRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET DU SPORT EN ÉTANT À L'ÉCOUTE DE SON CORPS ET DE SON CŒUR :

Dans le cadre du challenge Sport / Santé des écoles ou tout autre événement sportif : créer du lien entre **le souffle** qui nous permet de respirer, **l'Esprit Saint** qui nous porte, notre cœur qui bat et **l'amour de Dieu**.

Relier par la notion de santé au cœur de la manifestation **l'activité des enfants et ce Dieu de vie**, qui les a créés à son image. Ce Dieu qui souhaite qu'ils soient heureux, bien dans leur corps et dans leur cœur.

Proposer un temps pastoral pour célébrer la vie, la joie, le bonheur et pour grandir en prenant soin de soi et des autres.



« Le sport permet à tous d'améliorer santé et bien-être, d'apprendre à travailler en équipe, à savoir gagner et aussi à savoir perdre. C'est pourquoi il est important que tous puissent participer aux activités sportives »

Pape François – Octobre 2016

MISE EN ŒUVRE

/ UNE CÉLÉBRATION POSSIBLE À DIFFÉRENTS TEMPS (20')

1. Pour un temps d'accueil

Pour permettre aux jeunes d'entrer dans la démarche :

- Prévoir un temps de présentation des différentes générations participantes (par tranches de 10 ans).
- Créer du lien des plus petits (maternelles) aux plus anciens (grands-parents) – chorégraphie corporelle et gestuelle.
- Relever le défi du plus de minutes d'activités ensemble (trophée du challenge).

2. Pour un temps à midi

Prévoir un temps, un espace avant le moment du repas pour percevoir le sens du repas : partage, ressources, convivialité...

- Susciter l'envie d'entrer en relation avec l'autre, de communiquer.
- Inviter les participants à constituer des groupes hétérogènes et à mettre en commun leur repas.
- Proposer aux jeunes des repas équilibrés sur le plan nutritionnel.

3. Pour un temps de conclusion

Exprimer ses ressentis, ses émotions sur les rencontres vécues, mettre en mots le mouvement :

- Organiser un temps de calme, de « respiration », prendre le temps d'écouter son corps.
- Donner l'occasion à chacun de participer à des ateliers d'écriture, d'expression de soi.
- Rédiger des prières de remerciements et rendre grâce à Dieu pour sa santé.

4. Pour un fil rouge conducteur

Définir un geste, une posture, un jingle, un refrain selon les 3 thématiques : le corps, le cœur et l'esprit

- Associer les minutes d'activités avec le temps de la vie, le sens de la vie.
- Réaliser une fresque à partir d'éléments graphiques symboliques après chaque type d'activités.

DES CLÉS DE RÉUSSITE

Inclure le temps de célébration autour de la thématique du challenge :

- a/ Le choix d'un chant** entraînant sur les bienfaits du souffle et du cœur pour mettre de l'enthousiasme et le reprendre à différents moments de la journée :
- Fais jaillir la vie (Hubert Bourel et Marie-Louise Valentin)
 - Souffle imprévisible (Laurent Grzybowski)
 - Aimer passer sa vie à aimer (Pierre Klinguer)
- b/ Concevoir une expression corporelle** sur un chant pour le vivre pleinement avec son corps.
- c/ Proposer un temps de prière à la fin de l'évènement avec la mise en œuvre d'une flashmob** : gestes qui expriment le souffle, cœur qui bat, gestes d'amitié envers son voisin...
- d/ Choisir un texte biblique court, quelques phrases bibliques** ou un texte de prière avec des paroles porteuses de sens... :
- Mc 12, 28-31 (aimer : 1^{er} des commandements...)
 - 1 Co 6, 19-20 (votre corps : temple de l'Esprit...)
 - Mt 5, 13-15 (sel de la terre et lumière du monde...)
 - Mère Térésa (La vie est la vie...)
- e/ Organiser un lâcher de colombes** (symbole de l'Esprit Saint).

DES POINTS DE VIGILANCE

Que le temps pastoral soit bien **préparé en amont pour prendre tout son sens** dans le déroulement du challenge et ne pas être juxtaposé sans fondement.

Il ne doit **pas se limiter à des lectures ou un discours**, mais doit intégrer une participation active des jeunes avec leur cœur, leur corps et leur esprit.

Veiller à proposer un éveil des sens pour ce temps de partage à l'ensemble des participants.



« Votre corps est le temple de l'Esprit saint »

1 Corinthiens 6, 19

POUR ALLER PLUS LOIN

Le projet d'animation pastorale et toutes les fiches sont **téléchargeables sur : www.ugsel.org**

Pour vous aider à la mise en œuvre de cette animation pastorale, vous trouverez dans une base de données à votre disposition, des exemples de chants, de textes bibliques par thème, de prières, de textes de réflexions, de témoignages de sportifs de haut niveau, de propositions par sport, de fiches pratiques mises en œuvre sur :

www.egliseetsport.fr/UGSEL/pastorale.html

Pensez à nous faire partager vos réalisations, vos productions !