

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Jeu collectif : Vers un but			Niveau : _____
Nom prénom	Repère la cible de son équipe. S'oriente vers elle et utilise le chemin le mieux adapté. Oui Non	Maîtrise les échanges et nomme 2 règles d'action de l'échange réussi. Oui Non	Identifie les différents rôles dans un jeu et reste mobilisé pendant la partie. Oui Non	Propose des idées nouvelles, les organise avec ses équipiers. Oui Non	BILAN NA - EVA - AC
Liste nominative des élèves					

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Saut				Niveau : _____
Noms - Prénoms	Pied d'appel	Prend toujours le même pied d'appel	Lie élan / impulsion, sans s'arrêter	Enchaîne des bonds successifs, en gardant le même rythme	...	Bilan
	Gauche - Droit	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	NA EVA AC
Liste nominative des élèves						

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Lancer manipulation			Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Jonglages Sur un parcours, utiliser 3 sortes de jonglages	Conduites Suivre un parcours en dribblant sans perte de ballon	Réceptions Dans un parcours, recevoir le ballon en déplacement	Tirs Abattre les quilles depuis 3 zones de départ	Main dominante	Bilan NA EVA AC
	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Oui - Non	Droite - Gauche	
Liste nominative des élèves						

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Gymnastique				Niveau : _____	
Nom - Prénom	Sauter sur le tremplin pour arriver sur le plinth Oui - Non	Traverser la rivière en suspension Oui - Non	Marcher sur la poutre en portant un ballon Oui - Non	Sur le plan incliné, faire la roulade arrière Oui - Non	Enchaîner 3 actions annoncées Oui - Non	Bilan NA EVA AC	
Liste nominative des élèves							

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Escalade				Niveau : _____	
Noms - Prénoms	<p>Se déplace sur des bases élevées sans aide extérieure</p> <p><i>Ex : poutre et caisson</i></p> <p>Oui - Non</p>	<p>Utilise des appuis actifs sur tous les membres, lors d'équilibre et de déplacements quadrupédiques</p> <p><i>Ex : suit un parcours quadrupédique avec passage des pieds en surélévation</i></p> <p>Oui - Non</p>	<p>Se dégage des prises pour rendre le regard disponible</p> <p><i>Ex : réalise en continuité un parcours vertical balisé</i></p> <p>Oui - Non</p>	<p>Associe des prises et des appuis diversifiés sur des supports différents</p> <p><i>Ex : Sur un parcours, utilise 3 types de prises manuelles : pronation, suspension, latérale</i></p> <p>Oui - Non</p>	<p>Réalise sans arrêt ni erreur un parcours d'escalade sur un ensemble de supports et d'agrès</p> <p><i>Ex : parcours ci-dessous</i></p> <p>Oui - Non</p>	<p>Bilan</p> <p>NA EVA AC</p>	
Liste nominative des élèves							

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Parcours d'orientation			Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Nomme des objets situés à Droite .. à Gauche .. d'un camarade Oui - Non	Repère les points cardinaux sur un site connu. Oui - Non	Suit le chemin tracé sur le plan Oui - Non	Effectue un parcours et le reproduit sur le plan Oui - Non Oui - Non	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves						

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Jeux de lutte				Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Bilan des combats : Immobilise l'adversaire au sol avec toute partie du corps(5sec.) Oui - Non 1 * - 2 - 3	Accepte le combat : Mobile et actif sur les appuis pour saisir l'adversaire et/ou s'en libérer Oui - Non 1 * - 2 - 3	Est fléchi sur ses appuis pour tirer , pousser Oui - Non 1 * - 2 - 3	Connaît les règles de sécurité et les fait respecter Oui - Non 1 * - 2 - 3	...	Total	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves							

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Course longue				Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Court en expiration active Oui - Non	Suit l'allure du groupe Oui - Non	Reproduit une allure Oui - Non	Item Oui - Non Oui - Non	Bilan NA EVA AC	
Liste nominative des élèves							

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Roller				Niveau : 1
Noms - Prénoms	Se déplace d'un point à un autre sans tomber Oui - Non	Transfert le poids du corps d'un pied sur l'autre Oui - Non	Contrôle sa vitesse et s'arrête à des points précis Oui - Non	Glisse sur un patin Oui - Non Oui - Non	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves						

Fiche collective d'observation

Cycle 2		Course de vitesse				Niveau : _____	
Noms - Prénoms	Est attentif et réagit dès le signal Oui - Non	Part au moment juste Oui - Non	S'oriente vers le bon repère Oui - Non	En parcours , note les repères et fait un "sans fautes" Oui - Non	Performance sur 30 m Oui - Non	Bilan NA EVA AC	
Liste nominative des élèves							

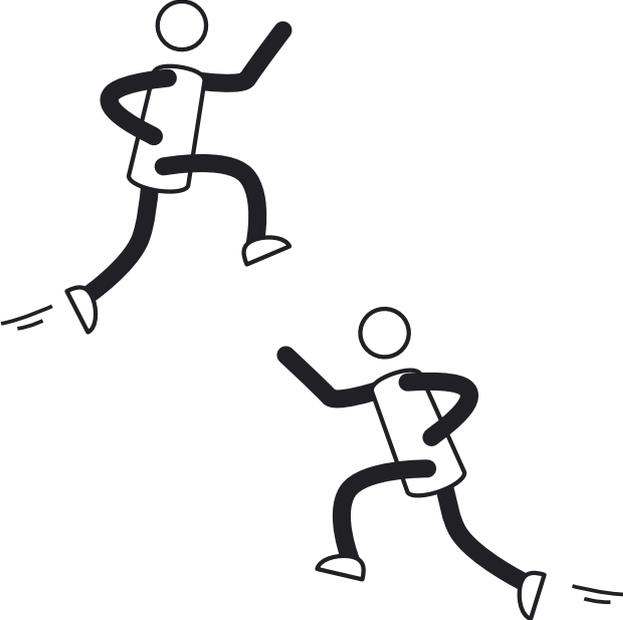
Fiche collective d'observation

Cycle 2		Patinage sur glace				Niveau : _____
Noms - Prénoms	Glisse d'un pied sur l'autre sans rupture d'équilibre	Glisse en ligne pieds serrés	Glisse et s'accroupit	Glisse et s'arrête en chasse-neige	Glisse en arrière	Bilan NA EVA AC
Liste nominative des élèves						

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2				Jeux de chasse			
CYCLE 2	Nom :			Prénom :		Classe :	
	Coche la case			Colorie le chasseur			
Mes réussites	Non	Oui	N°=				
J'observe , je fais respecter les règles du jeu			Tronc				
J'énonce la règle d'action à appliquer pour toucher la cible			Tête				
Je touche au moins un joueur cible à chaque partie			Bras 1				
J'ose faire face au tireur pour esquiver			Jambe 1				
Je fais des feintes pour éviter les tirs			Jambe 2				
Je fais des passes et je sers de relais			Bras 2				

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2		Saut		
Nom :		Prénom :		Classe :
Mes réussites	Entoure la bonne réponse			
Je connais mon pied d'appel	Oui	Non	Lequel :	
Je colorie le personnage qui a le même pied d'appel que moi				
Je prends toujours le même pied d'appel				
Ma performance :	Longueur	Triple bond	Hauteur	
1 ^{ère} séance	_____	_____	_____	
3 ^{ème} séance	_____	_____	_____	
..... séance	_____	_____	_____	

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2		Lancer manipulation	
Nom :		Prénom :	Classe :
	Coche la case		Colorie le personnage
Mes réussites	Non	Oui	
Échanger une balle avec un camarade (10 passes et 10 réceptions)			Tête
Lancer un ballon dans un panier de mini basket (3 lancers sur 5)			Tronc
Abattre toutes les boîtes au chamboule-tout			Membres
Performances • j'ai lancé la balle à : _____ m • Temps réalisé sur le parcours d'évaluation finale mn _____ s			



Tableau d'indicateurs pour l'enseignant

Cycle 2		Danse	
Acquisitions	Indicateurs		
	Niveau 1	Niveau 2	
Mettre en action toutes les parties du corps.	Réalise des mouvements puis des déplacements sans les coordonner.	Coordonne ses mouvements au déplacement.	
Utiliser l'espace.	Utilise difficilement l'espace disponible.	Utilise l'espace disponible sans gêner les autres.	
Percevoir et utiliser des structures sonores.	Se déplace ou s'exprime en décalage avec la musique.	Se déplace sur le tempo et suit les structures musicales.	
Valoriser l'écoute.	Reste sur une production individuelle.	Collabore avec les danseurs du groupe.	
Développer la créativité.	Reproduit une gestuelle par imitation.	Personnalise sa gestuelle.	

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2			Jeux de course poursuite			
Nom :			Prénom :		Classe :	
Coche la case			Colorie le chasseur			
Mes réussites	Non	Oui				
J'énonce les règles à appliquer						Tête
J'arbitre , j'interviens quand les règles ne sont pas respectées.						Bras 1
Je fais des feintes pour attraper ou échapper						Bras 2
Je ferme les pistes , je poursuis						Jambe 1
J'ose m'engager , je choisis le moment juste						Jambe 2
Avec l'équipe, nous avons mis au point une stratégie ; je peux expliquer le résultat			Tronc			

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2

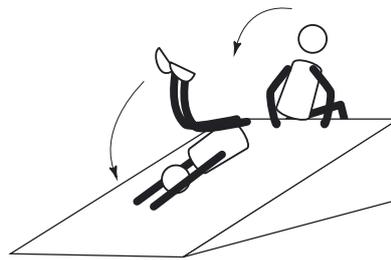
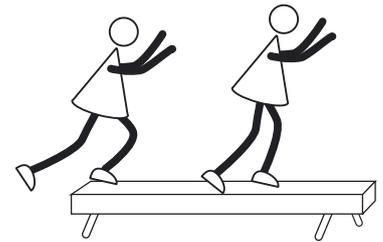
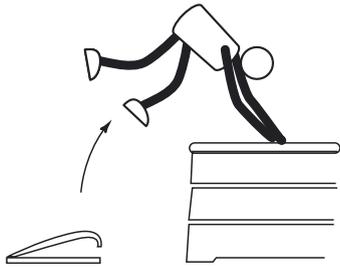
Gymnastique

Nom :

Prénom :

Classe :

Je colorie les différents dessins : en vert (ce que je réalise facilement), en orange (ce que je réalise difficilement). Je laisse ceux que je ne sais pas encore faire.



Je dessine une autre action que je sais faire.

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2

Escalade

Nom :

Prénom :

Niveau :

Dessine et colorie les actions motrices réalisées sur le parcours

J'ai réussi à :

- grimper et marcher sur la poutre

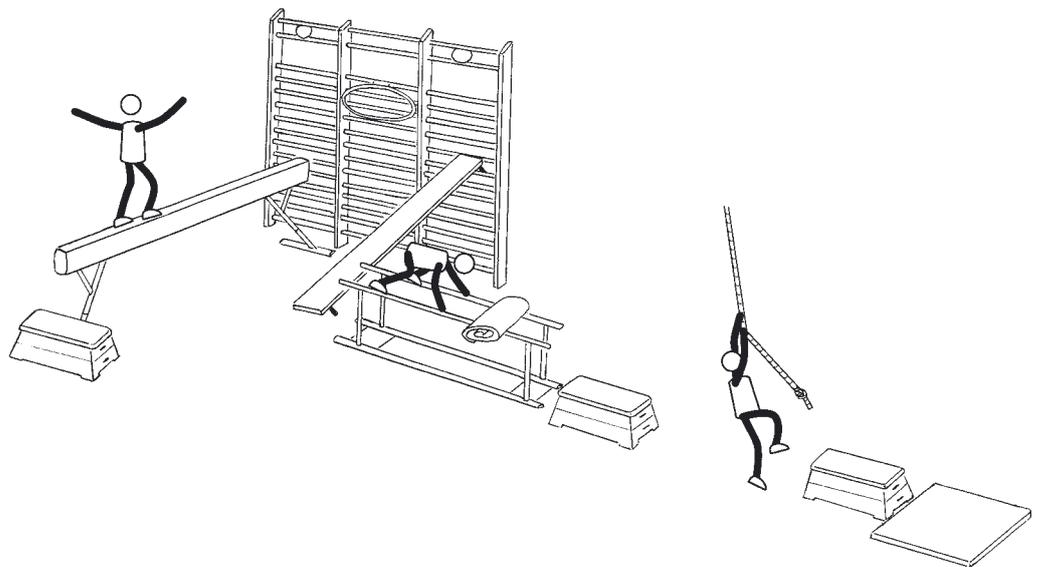
- se déplacer à l'espalier

- passer dans le cerceau sur l'espalier

- glisser sur le pan incliné

- se déplacer en quadrupédie sur les barres parallèles

- passer d'un plinth à l'autre par balancement



Fiche individuelle de réussite

Cycle 2		Parcours d'orientation		
Nom :		Prénom :		Classe :
	Coche la case		Colorie le personnage	
J'ai réussi à :	Non	Oui	N° =	
Sur consigne : Positionner une balise sur le plan			1 plan	
Sur consigne : Placer une balise sur le terrain			2 bras	
A l'aide d'un plan : Placer un objet sur le site			3 jambe D	
Guider oralement un camarade pour l'emmener vers un repère			4 jambe G	
Formuler une consigne claire pour qu'un camarade trouve une balise			5 tête	
.....			6	

Fiche individuelle de réussite

Cycle 2

Jeux de lutte

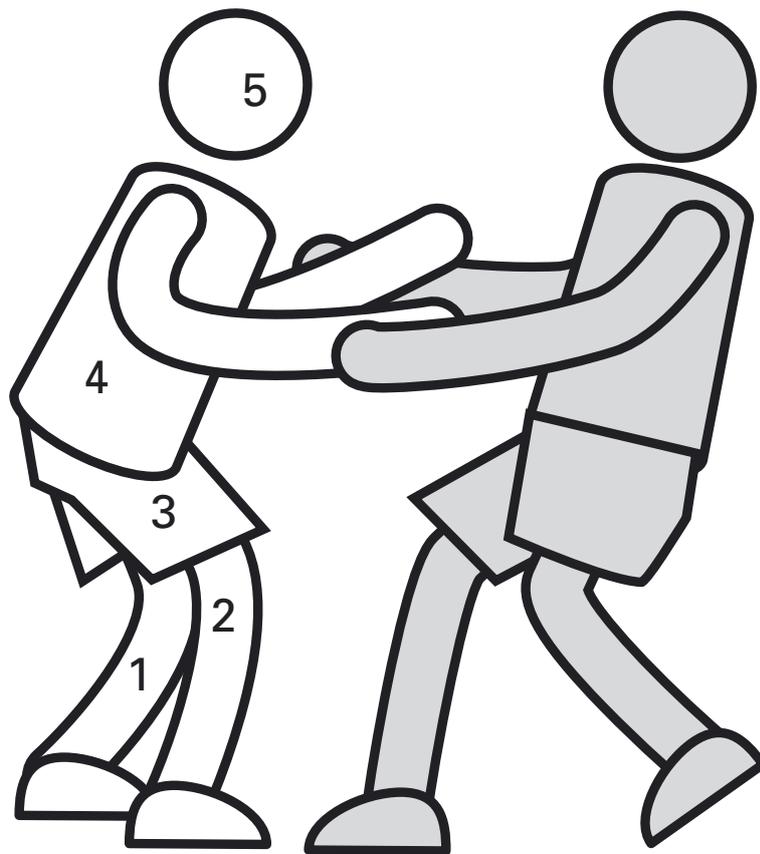
Nom :

Prénom :

Classe :

Sur 5 combats, je colorie

- en vert les combats gagnés
- en rouge les combats perdus



Fiche individuelle de réussite

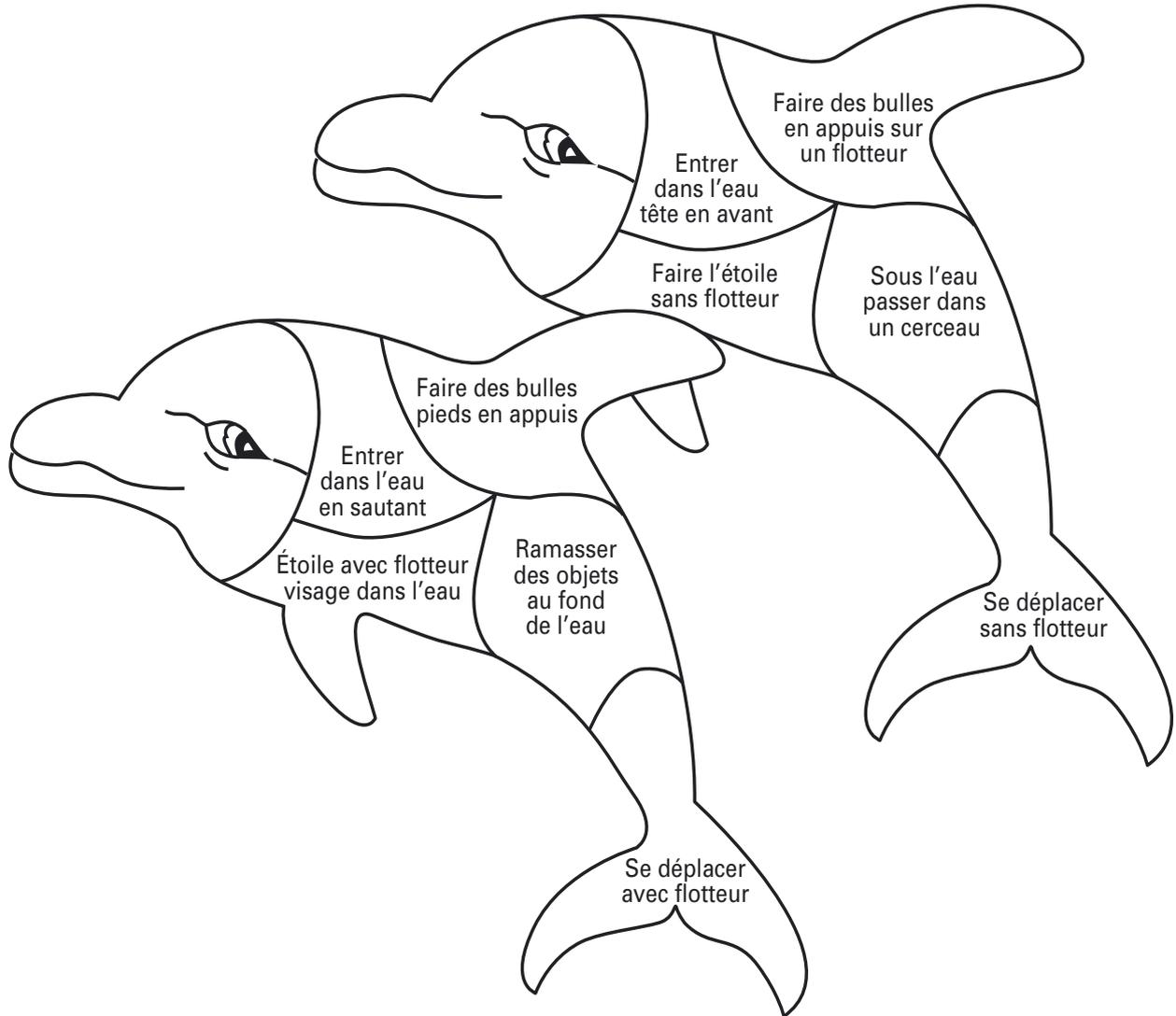
Cycle 2		Course longue		
Nom :		Prénom :		Classe :
	Coche la case		Colorie les personnages	
J'ai réussi à :	Non	Oui	N°	
Courir en expirant activement			1	
Prendre mes pulsations			2	
Courir sans m'arrêter			3	
Courir régulièrement			4	
À m'adapter au groupe			5	
Remplir mon contrat			6	

Fiche individuelle de réussite

Nom :

Prénom :

Colorier le dauphin pour les indicateurs vérifiés



Fiche individuelle de réussite

Cycle 2		Roller		
Nom :		Prénom :		Classe :
	Coche la case		Colorie le personnage	
Mes réussites	Non	Oui	N°=	
Me déplacer d'un point à un autre, sans tomber.			1 tête	
M'arrêter à un point précis.			2 bras D	
Contrôler ma vitesse et mes trajectoires.			3 bras G	
Enjamber, sauter, passer sous un obstacle, sans le toucher.			4 Tronc	
Glisser sur un patin sur 2 ou 3 mètres pied droit puis gauche, simultanément.			5 jambe D	
Patiner pendant 5 minutes sans m'arrêter.			6 jambe G	

Fiche individuelle de réussite

Course de vitesse				
CYCLE 2	Nom :		Prénom :	
	Classe :			
	Coche la case		Colorie le personnage	
Mes réussites	1 ^{ère} séance	2 ^{ème} séance	3 ^{ème} séance	
Partir dès le signal (bras droit)	00000	00000	00000	
Utiliser mes bras pour courir (bras gauche)	00000	00000	00000	
Prendre un repère pour courir droit : Toucher un plot ou prendre un objet (jambe droite)	00000	00000	00000	
Franchir un obstacle, sans ralentir (jambe gauche)	00000	00000	00000	
...	00000	00000	00000	

Pointage supérieur aux 2/3 du nombre des observations = membre colorié en vert.
 Pointage inférieur au 1/3 du nombre des observations = membre colorié en rouge.

Fiche individuelle de réussite

Patinage sur glace					
CYCLE 2	Nom :		Prénom :		Classe :
	Coche la case			Colorie le personnage : en vert, si équilibre en orange, si déséquilibre	
J'ai réussi :	Non	Oui	N°=		
Me déplacer vers l'avant en glissant d'un pied sur l'autre, lames à plat sur la glace			1		
Glisser en ligne droite en restant « grand et droit sur les patins »			2		
Glisser et m'accroupir « fesses talons »			3		
Glisser sur un pied en ligne droite : le genou de la jambe libre levé au niveau de la taille.			4		
M'arrêter en chasse-neige en dérapant sur la glace (talons écartés - pointes fermées) en formant de la neige			5		
Glisser seul en arrière en écartant les jambes (talons ouverts) et en resserrant les pieds			6		