

Fiche Ressource Histoire

La monarchie

Cette fiche t'aidera à reconstituer les arbres généalogiques (Royal Family trees) des dynasties qui ont régné sur l'Angleterre du XVème siècle à nos jours.

1: The Tudors

Henry VII was the first Tudor monarch, reigning from 1485-1509. He was succeeded on the throne by his son, Henry VIII, who reigned from 1509-1547. Henry VII was succeeded by his son, Edward VI who was king from 1547-1553. After Edward died, his sister (Henry VII's elder daughter) Mary, reigned as Queen from 1553-1558. Like Edward, Mary had no children and so her sister Elizabeth was Queen from 1558-1603. She was the last Tudor monarch.



Henry VII



Henry VIII



Edward VI



Mary



Elizabeth

2: The Stuarts

The First Stuart King was James I (1603-1625) and he was succeeded by his son, Charles I who reigned from 1625 until 1649 when he was beheaded. His eldest son, Charles II came to the throne when the monarchy was restored in 1660. Charles II had no children so his brother, James II, became king when Charles II died in 1685.

James II was an unpopular King and so he was forced off the throne in 1688. The following year, his elder daughter Mary was asked to take the throne as Queen Mary II and she was joint ruler with her husband, King William III. They ruled together from 1689 until Mary's death in 1694; then William ruled alone until his death in 1702.

Queen Anne, who was James II's second daughter (and Mary's sister) was the last Stuart monarch. She reigned from 1702-1714.



James I



Charles I



Charles II



James II



William III



Mary II



Anne

The Hanoverians

The first Hanoverian King was George I (1714-1727). He was followed by his son, George II (1727-1760). George II's son was Frederick, Prince of Wales, but he never became king because he died before his father and so Frederick's son (and George II's grandson) ruled as George III from 1760-1820.

When George III died, his eldest son, George IV ruled from 1820-1830. He had no surviving children, so his brother became William IV (1830-1837). William also had no children, so the throne would have passed to Edward, Duke of Kent, but he was already dead so instead, the Duke of Kent's daughter, Victoria became Queen in 1837 and reigned until 1901



George I



George II



George III



George IV



William IV



Victoria

The Current Royal family

Queen Victoria ruled from 1837-1901. She was succeeded by her son, Edward VII (1901-1910.) He in turn was succeeded by his son, George V (1910-1936.) When George V died, he was succeeded by his eldest son, Edward VIII, who reigned from January to December 1936 before abdicating. Then George V's second son (and Edward's younger brother) became George VI, reigning from 1936-1952. He was succeeded by his elder daughter, Elizabeth II, who has reigned from 1952 to the present.



Edward VII



George V



Edward VIII



George VI



Elizabeth II

La monarchie au Royaume-Uni :

- Les successions des dynasties qui ont régné sur le Royaume-Uni de la fin du XV^{ème} siècle à nos jours,.

1- Les Tudor

Henry VII fut le premier monarque Tudor ; son règne s'étend de 1485 à 1509. Son fils, Henry VIII, qui lui succède a régné de 1509 à 1547. Henry VIII a été succédé par son fils, Edward VI qui a été roi de 1547 à 1553. A sa mort sa soeur Mary, monte sur le trône et sera reine de 1553 à 1558. Comme Edward et Mary n'avaient pas d'enfant, c'est leur soeur Elizabeth qui devint reine de 1558 à 1603. Elle fut le dernier monarque Tudor.



Henry VII



Henry VIII



Edward VI



Mary



Elizabeth

2- Les Stuart

Le 1^{er} roi Stuart fut James I^{er} (1603-1625) et il a été succédé par son fils Charles I^{er} qui a régné de 1625 jusqu'à 1649, année où il fut décapité. Son fils aîné Charles II est devenu roi lorsque la monarchie a été rétablie en 1660. A sa mort en 1685, Charles II n'ayant pas eu d'enfant, c'est son frère James II qui devint roi. Il fut très impopulaire et il a donc été contraint d'abdiquer en 1688. L'année suivante, c'est sa fille aînée Mary qui prend sa place. Mary II partagera le trône avec son mari, William III. Ils vont régner ensemble de 1689 jusqu'à la mort de Mary en 1694 ; à partir de cette année-là, William III règne seul jusqu'à sa mort en 1702. La Reine Anne, seconde fille de James II (et soeur de Mary) s'installe sur le trône et règnera de 1702 à 1714.



James I



Charles I



Charles II



James II



William III



Mary II



Anne

3- Les Hanovre

Le 1^{er} roi Hanovre fut George I^{er} (1714-1727). Il a été suivi par son fils George II (1727-1760). Le fils de George II était Frederick Prince de Galles ; il n'est jamais devenu roi car il est mort avant son père et c'est donc son fils, petit-fils de George II qui devient le roi George III (1760-1820). Quand George III meurt, son fils aîné George IV lui succède jusqu'à sa mort en 1830. Il n'avait aucun enfant survivant ; son frère William IV lui succède brièvement (1830-1837). Lorsqu'il meurt, lui non plus n'avait pas d'enfant. Le trône aurait dû passer à Edward - Duc de Kent, mais il était déjà mort. C'est donc la fille du Duc de Kent qui devient la Reine Victoria en 1837 et elle règnera jusqu'en 1901.



George I



George II



George III



George IV



William IV



Victoria

4- La Famille Royale Actuelle : Les Windsor

Cette lignée de souverains appartient à la dynastie de **Saxe-Cobourg-Gotha** ; en 1917, elle change de nom et devient la dynastie de **Windsor**.

La Reine Victoria a donc régné pendant plus de 60 ans. Son fils Edward VII lui succède (1901-1910). Il a, à son tour, été succédé par son fils George V (1910-1936). Quand George V meurt, il est succédé par son fils aîné Edward VIII, qui a régné de janvier à décembre 1936 avant d'abdiquer. Le deuxième fils de George V (frère d'Edward) devient le roi George VI, pour régner de 1936 à 1952. Puis c'est sa fille aînée **Elizabeth II** qui **monte sur le trône le 6 février 1952. Elizabeth II est à ce jour souveraine de sept états indépendants du Commonwealth**: le Royaume-Uni, le Canada, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique du Sud, le Pakistan et le Sri Lanka (anciennement Ceylan).



Edward VII



George V



Edward VIII



George VI



Elizabeth II



La famille royale : la reine et ses descendants

Elizabeth II

Reine du Royaume-Uni et autres royaumes du commonwealth

née le 21 avril 1926, elle accède au trône le 6 février 1952

Mariée avec Philip Duc d'Edimbourg, *né en 1921*, fils du prince Andrew de Grèce

Les enfants de la reine

Charles
Prince de Galles
né en 1948

Anne
Princesse royale
née en 1950

Andrew
Duc de York
né en 1960

Edward
Comte de Wessex
né en 1964

Les petits enfants de la reine

William
Duc de Cambridge
né en 1982

Peter Phillips
né en 1977

Béatrice
Princesse de York
née en 1988

Lady
Louise Windsor
née en 2003

Harry
Prince de Galles
né en 1984

Zara Phillips
née en 1981

Eugénie
Princesse de York
née en 1990

James
Vicomte Severns
né en 2007

Les arrière petits enfants de la reine

George
de Cambridge
né le 22/07/ 2013

Savannah Phillips
née en 2010

Isla Phillips
née en 2012

Votre Majesté - Qui êtes-vous ?

A l'occasion du jubilé de diamant en 2012 marquant les 60 ans de règne de La Reine, le Figaro.fr a mis en ligne une suite documentaire pour mieux connaître Elisabeth II... ces quelques anecdotes sont une amorce pour répondre à la question : [Qui êtes-vous ?](#)

Un titre :

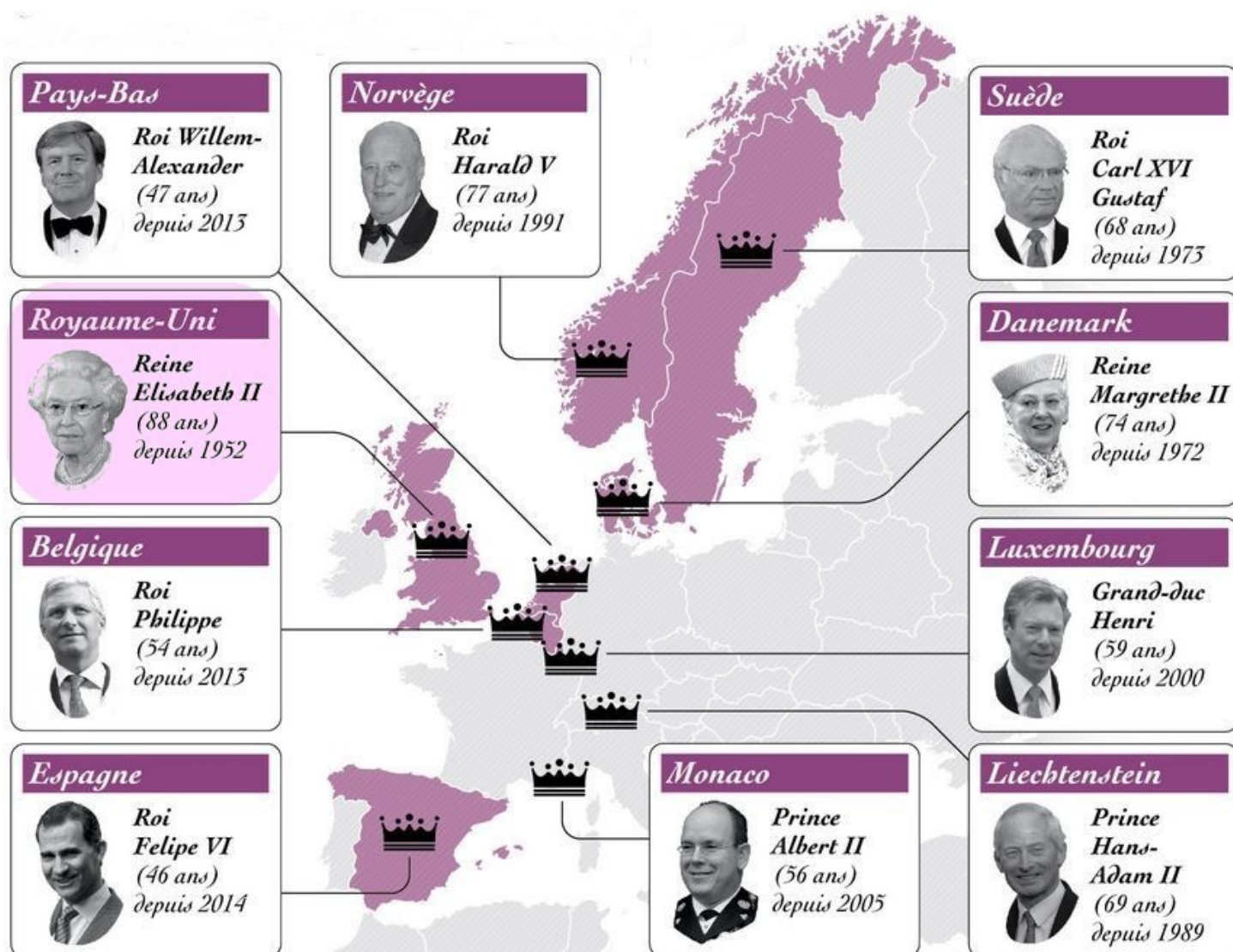
« Sa Majesté Élisabeth Deux, par la grâce de Dieu, reine du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord et de Ses autres Royaumes et Territoires, chef du Commonwealth, défenseur de la Foi »

« Her Majesty Elizabeth the Second, by the Grace of God of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, and of Her other Realms and Territories Queen, Head of the Commonwealth, Defender of the Faith ».



l'intronisation :

Elizabeth Alexandra Mary, Princesse héritière du Royaume-Uni **succède à son père** le roi George VI, lorsque celui-ci décède **le 6 février 1952** ; elle devient alors le **40ème monarque** à régner sur l'Angleterre depuis Guillaume le Conquérant, et elle sera **couronnée le 2 juin 1953** en l'[abbaye de Westminster](#). Elle est à ce jour l'une des 10 monarques régnant en Europe.



Les monarchies héréditaires en Europe au lendemain de l'intronisation du Roi d'Espagne le 19/06/2014

Photos : Reuters 



Elizabeth avait 11 ans au couronnement de son père. Décrivant une cérémonie «très, très magnifique», la jeune princesse déplorait une fin «ennuyeuse, remplie de prières».

Très attachée à la dimension religieuse de sa couronne - elle est chef de l'Eglise anglicane - et à son sens du devoir, Elizabeth II n'envisage pas d'abdiquer ou de prendre sa retraite avant sa mort «à moins de subir, dit-elle, une attaque ou de développer la maladie d'Alzheimer».

Elizabeth II a appris à conduire une automobile lorsqu'elle s'est enrôlée, à la fin de la Seconde Guerre mondiale, dans l'Auxiliary Territorial Service, la branche féminine de la British army. Durant cette formation, elle a aussi appris à réparer les moteurs, compétences qu'elle a utilisées sur ses propres véhicules jusque dans les années 80. C'est la seule chef d'Etat encore en vie à avoir servi dans les forces armées durant le conflit de 39-45.

À 85 ans, Elizabeth continue de monter à cheval, sans casque. Elle «terrorise les visiteurs» en conduisant son automobile à grande-vitesse sur les routes menant à sa résidence de Balmoral.

La monarque parle français couramment.

Elle n'est jamais allée à l'école mais a été éduquée par des précepteurs. L'un d'entre eux était le principal adjoint d'Eton ; il lui donnait des leçons particulières sur le droit constitutionnel anglais.



À 85 ans, Elizabeth continue de monter à cheval. Crédits photo : -/AFP



Elizabeth II a gardé un souvenir fort de son premier voyage à Paris : c'était en mai 1948

- La princesse est vêtue d'un tailleur gris perle et d'un chapeau du même ton, orné de quatre roses recouvertes de tulle. La presse salue «l'aisance charmante» de la princesse. Elle est accompagnée de son époux le Duc d'Edimbourg - ils se sont mariés 6 mois plus tôt, le 20 novembre 1947. Le couple est accueilli dans la liesse, la ferveur. En parcourant les rues de Paris, Elizabeth s'étonne de cet accueil «affectueux» et «enthousiaste»: «Mais comment les Français ont-ils pu guillotiner un roi !», s'exclame-t-elle.

Pour connaître encore mieux Elizabeth II : → [Elizabeth II, 60 ans de sens du devoir](#)

Savez-vous faire la révérence à la Reine d'Angleterre ?



Depuis Londres, William Hanson expert en étiquette vous explique comment faire, si un jour, vous vous trouvez devant Sa Majesté la Reine d'Angleterre

[Suivez ce petit cours particulier](#)

La révérence est une façon polie de montrer son respect et sa gratitude, en général vis-à-vis de quelqu'un d'un rang ou d'un statut social plus élevé. Auparavant, la révérence était une chose communément effectuée pendant la journée, mais de nos jours elle est utilisée en face des membres des familles royales européennes, ainsi que pendant des occasions spéciales comme le bal des débutantes ou les récitals de ballet. Le mouvement en lui-même n'est pas compliqué, mais il demande un peu de pratique pour pouvoir garder l'équilibre et une posture parfaite.

La révérence de la cour est similaire à la révérence simple, mais elle fait se baisser beaucoup plus bas pour montrer un respect plus grand. S'il vous arrivait de rencontrer la reine d'Angleterre, ce serait la façon de la saluer !



... alors exercez-vous ! Voyez cette petite leçon en cinq étapes pour apprendre la révérence simple et deux étapes plus loin, vous maîtriserez la révérence de la cour.

La révérence simple :

1-Baissez la tête.

Courbez la tête légèrement vers l'avant, comme si vous faisiez un signe respectueux de la tête. Gardez cette position de la tête pendant toute la révérence.



2-Tenez votre jupe.

Attrapez les bords de votre jupe entre le pouce, l'index et le majeur, en gardant les doigts tendus. Tirez votre jupe doucement de chaque côté. Si votre jupe ou votre robe est trop serrée pour que vous puissiez la tirer, gardez simplement vos mains baissées de chaque côté.



3-Tendez votre pied droit derrière votre pied gauche.

Posez votre pied droit quelques centimètres derrière le pied gauche, en vous reposant sur la demi-pointe. Pendant que vous faites cela, déplacez la plus grande partie de votre poids sur votre pied de devant.



4-Pliez vos genoux.

Baissez-vous en faisant une révérence, en pliant vos genoux vers l'extérieur plutôt que vers l'avant. Gardez votre dos droit pendant que vous faites ça, ne vous baissez pas vers l'avant et ne faites pas ressortir vos fesses.

5-Revenez à votre position initiale avec grâce.

Ne vous relevez pas d'un seul coup, reprenez une position droite lentement et avec grâce, en abaissant vos mains sur les côtés et en relevant votre tête en même temps.

La révérence de la cour :

6-Pour faire la révérence de la cour, allongez votre pied droit derrière votre pied gauche, en vous appuyant sur la demi-pointe. Pliez vos genoux vers l'extérieur en gardant votre dos droit et votre tête baissée.



7-Continuez à vous baisser jusqu'à ce que votre genou droit effleure le sol. Maintenez cette position pendant une ou deux secondes puis relevez-vous lentement en restant bien droite. effectuez en douceur sans mouvements saccadés



La gouvernance monarchique constitutionnelle

- Les 3 niveaux de gouvernance :
- 1 - **La Reine**
 - 2 - **La Chambre des Lords**
 - 3 - **La Chambre des Communes**



La Reine

La Grande-Bretagne est une monarchie constitutionnelle où la Reine, chef d'état officiel, ne se prononce que symboliquement ; en réalité, le pouvoir appartient au **Parlement**. C'est la Reine qui lance les débats au Parlement et les lois sont promulguées en son nom, mais dans les fait, elle ne prend aucune part dans la détermination des décisions prises au Parlement, bien qu'en théorie elle puisse exercer un droit de veto.

La Chambre des Lords

C'est la « chambre haute » du parlement ; elle compte 760 membres qui sont pour la grande majorité, choisis pour des compétences reconnues, puis nommés par le monarque. 92 lords temporels héréditaires, possédant un titre de famille sont élus par leurs pairs, c'est à dire des princes, des ducs, des comtes... Enfin, cette assemblée compte dans ses rangs 26 membres de l'Eglise anglicane.

Les pouvoirs de cette chambre ont considérablement diminué au fil du temps au profit de la chambre des Communes ; la chambre des Lords exerce surtout un « double contrôle » sur les nouvelles lois pour assurer leur conformité avec la constitution.



La Chambre des Communes

C'est la « chambre basse » du parlement. Ses membres sont élus au suffrage universel direct. Elle est composée de 650 députés – membres du Parlement (MP). Ils représentent chacun une circonscription, et sont élus pour 5 ans. La Reine nomme l'un d'eux 1^{er} ministre, qui constitue un gouvernement en choisissant et en nommant ses ministres. La Chambre des Communes discute et vote les lois... qui sont alors présentées à la reine et à la chambre des Lords. Ces lois sont ensuite définitivement adoptées par la chambre des Communes.

■ En fait ce système de gouvernance est quasi identique à celui de la France où l'on retrouve ces 3 niveaux 1- Reine / Président de la République 2 Chambre des Lords / Sénat 3 – Chambre des Communes / Assemblée Nationale.



La Reine bien gardée

« *The Household Division* »

compose la garde de la Reine



« **The Household Division** » est formée par **7 régiments de l'armée britannique** regroupés dans deux régiments de la « **Household cavalry** » (réunis en un seul régiment depuis 1992) et cinq régiments de « **Foot Guards** ».

« **The Household cavalry** » : ce sont « **The Horse guards** » qui accompagnent la Reine lorsqu'elle se déplace en cortège...

- « **The Life Guards** » - tunique rouge, pantalon blanc, bottes noires, et plumes blanches sur le casque.
- « **The Blues and Royals** » - tunique bleue, pantalon blanc, bottes noires, et plumes rouges sur le casque.



« **The foots Guards** » : « The Grenadier Guards », « The Coldstream Guards », « The Scot Guards », « The Irish Guards », « The Welsh Guards ».

Un régiment de la garde royale compte 40 soldats : 36 hommes de troupe et 3 officiers. Ils montent la garde devant **Buckingham Palace** ou

devant **St James Palace** . Lorsque la Reine est en résidence dans l'un de ces palais, **4 « Royal Guards »** sont en poste, et lorsqu'elle n'est plus là, seulement **2 gardes** sont en poste...



- ✓ la relève de la garde constitue une « curiosité » londonienne très suivie par les touristes.

Le roi et la reine

Activité / **coloriage** : *colorie avec les couleurs de ton choix*

The King
Le Roi

The Queen
La Reine



Color the king



Color the Queen

un prince et une princesse

Activité / **coloriage** : *colorie selon le modèle*



un prince et deux princesses font la révérence

Activité / coloriage : colorie avec les couleurs de ton choix



Procure-toi les **Fiches Doc** **Rencontrer la famille royale** – vois aussi la **Fiche Doc D22**

Activité / Lecture compréhension de texte :

➤ **Les dynasties de souverains de la fin du XV^{ème} siècle jusqu'à nos jours**

- Quel monarque a régné le plus longtemps?
- Quel monarque a eu le règne le plus court?
- Depuis combien temps Elisabeth II est-elle Reine ? – date d'accession sur le trône ? :
.....- date du couronnement ? : - nombre d'années ? :
- Qui était Edward VIII pour Elisabeth II – lien de parenté ?
- Quel a été le premier nom de la dynastie des « Windsor »?

➤ **La famille royale**

– Complète ce tableau pour mieux connaître la reine et sa famille.

Prénom	Année de naissance	Titre actuel	Lien de parenté avec le petit Prince George
George		Prince de Galles	
Elisabeth			
Charles			
William			
Harry			
Kate			
Philip			

➤ **La garde de la Reine**

- Quels sont les 2 régiments réunis pour composer les « **Horse Guards** » ?
..... et
- Combien de régiments composent « **The Foot Guards** » ?
- Quel événement les concernant attire chaque jour de très nombreux touristes ?
.....

➤ **« Son Altesse royale le prince George Alexander Louis de Cambridge »**

- Quelle est sa date de naissance ?
- Quel est le nom de jeune fille de sa mère ?
- Où et quand (date) se sont mariés ses parents ?
- Quel est son rang actuel d'accession au trône ?

➤ **La gouvernance de la Grande Bretagne**

- Quel est le régime actuel de gouvernance ?
- Quelle est la chambre qui discute et qui vote les lois ?

Des recettes de cuisine anglaise

Recette n°1 : BARRES Energétiques.



Ingrédients pour 24 barres :

- 300g de beurre
- 150g de sucre
- 500g de flocons d'avoine
- 2 cuillères à café de levure chimique
- 300g de fruits secs coupés
(abricots, raisins, amandes)

Préparation :

1. Faire fondre le beurre dans une casserole
2. Ajouter tous les autres éléments au beurre fondu et bien mélanger
3. Disposer le mélange sur la plaque du four non huilée et bien tasser le mélange
4. mettre au four qui aura été préchauffé à 150 °
5. Laisser cuire pendant 20 mn
6. Découper les « barres » sur la plaque et laisser refroidir

Recette n°2 : ENGLISH PANCAKES.



Ingrédients pour 24 petits pancakes :

- 250g de farine
- 60g de sucre
- 3 oeufs
- 1 pincée de sel
- 25cl de lait

Préparation :

1. Dans un grand bol, mélanger la farine, le sucre et le sel
2. Ajouter les œufs et mélanger à nouveau
3. Ajouter lentement le lait, bien mélanger
4. Laisser reposer au réfrigérateur pendant une heure
5. Faire chauffer un peu d'huile dans une poêle
6. Faire de petits « pancakes » en versant une cuillère à soupe de mélange dans la poêle
7. Cuire les « pancakes » à feu doux et les retourner dès que de petites bulles apparaissent sur le dessus

« A déguster avec de la confiture ou du miel »

Recette n°3 : BANANUT BREAD.



Ingrédients :

- 3 bananes mûres
- 3 cuillères à soupe de crème fraîche
- 1 cuillère à café de levure chimique
- 1 pincée de sel
- 10 noix hachées
- 125 g de beurre ramolli
- 1 cuillère à café de vanille
- 325g de farine
- 175g de sucre

Préparation :

1. Ecraser les bananes avec une fourchette
2. Dans un grand bol mélanger le beurre, le sucre et la vanille, ajouter les œufs séparément et bien remuer
3. Ajouter les bananes, puis la crème, la farine, la levure, le sel et les noix. Bien mélanger
4. Verser le mélange dans un moule à cake beurré
5. Cuire à 200° pendant 1 heure

Recette n°4: CHEESE SCONES.

Petits Pains au fromage



Ingrédients :

- 225 g de farine
- 1 sachet de levure
- 1 pincée de sel et de poivre
- 1 cuillère à soupe de moutarde forte
- 25 g de margarine
- 85 g de fromage de « [Caerphilly](#) » râpé
- 1 œuf
- 30 ml de lait

Préparation :

1. Préchauffer le four sur 220°
2. Graisser une plaque à pâtisserie
3. Mélanger la farine, la levure, ajouter la margarine, incorporer le fromage - en garder pour le dessus
4. Mélanger jusqu'à obtenir une pâte molle avec l'œuf et le lait - en garder pour le glaçage
5. Etaler la pâte - 1,5 ou 2 cm d'épaisseur et découper en 8 triangles ou en ronds avec un verre comme emporte pièce
6. Placer sur la plaque de cuisson, badigeonner avec le mélange œuf et lait réservé puis saupoudrer avec le fromage restant
7. Cuire au four pendant 10 à 15 mn, jusqu'au doré

« A déguster avec les amis »

Un petit déj. Copieux ?

C'est une assiettée composée de deux œufs au plat, d'une tranche de jambon et d'une saucisse, de haricots blancs cuits au four et de champignons. Des belles tranches de pain de mie grillées sont à disposition des convives qui peuvent également boire à souhait du thé fumant... ce petit déjeuner typiquement anglais est appelé « *The full English Fry-up* » ; on vous le sert dans les hôtels ou bien dans les maisons d'hôte qui mettent un point d'honneur à faire partager les traditions.

Le petit déjeuner pris à la maison avant de partir au travail ou à l'école est plus courant et moins copieux ; pour un écolier anglais, il est quasiment le même que celui d'un écolier français : c'est plutôt un bol de céréales arrosées de lait et un verre de jus d'orange ; un adulte complète ce repas d'une tranche de pain de mie grillée accompagnée de marmelade et d'une tasse de café.



Un sandwich pour déjeuner !



On doit ce « *street food* » à Sir John Montagu, 4ème comte de Sandwich, un Lord anglais qui avait la passion des jeux de cartes.

On est en 1762 ; alors qu'il est engagé dans une partie acharnée, il ne veut pas abandonner la table de jeu... et pour tout repas, il demande qu'on lui serve cet « en cas » : du fromage et de la viande froide entre 2 tranches de pain de mie . Voilà, le sandwich est né !

Pour la pause déjeuner, ce sera donc un sandwich ! Et même « *two sandwiches* », pourquoi pas !

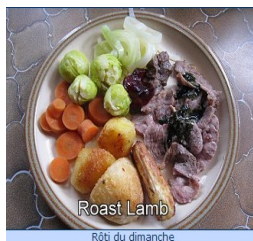
- sandwich œuf dur mayonnaise et pousses de cresson – sandwich rôti de bœuf en fines tranches et crème de raifort – sandwich saumon fumé et cream cheese – sandwich rondelles de concombre et cream cheese... entre 2 tranches de pain de mie, bien sûr ! que l'on coupe en diagonale pour avoir 2 triangles.

Le célèbre « *fish and chips* » peut remplacer le sandwich ; il est acheté dans une poissonnerie et est à consommer sur place ou à emporter.

A table pour le dîner !

« *Dinner* » est le repas que l'on prend en famille ; on passe à table. Le plat principal est très souvent une viande accompagnée de pommes de terre cuites à l'eau et d'un 2ème légume – carottes, choux Bruxelles...

Le « *Sunday Roast Dinner* » est le repas typiquement britannique du dimanche midi, jour où l'on peut prendre son temps, alors que dans la semaine le « *packed lunch* » emporté au travail ou à l'école, a fourni un repas expéditif. La viande rôtie pour ce repas dominical en famille, sera du bœuf, du porc ou un « *roast lamb* » servi avec une sauce à la menthe.



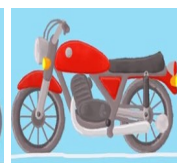
les transports au Royaume-Uni : apprendre en chantant

Transportation Song with Mr Dan

▲
(ouvrir le lien – un clic)



a bicycle



a motorcycle



fly an airplane

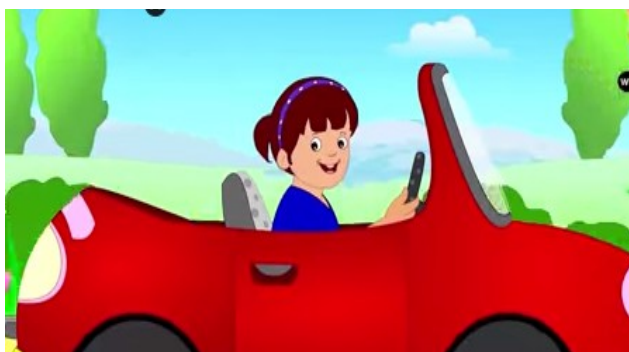


ride a train



drive a car

Des chansons à voir, à écouter, à chanter



Driving In My Car



Wheels On The Bus



My Airplane



We All Go Traveling By

... /...

Transport Song - Sing along with Kerinea and James

source [Jingaloo Music](#)

(ouvrir le lien – un clic)



So many ways to travel
We can go by car

Driving, driving, driving in my car
Driving, driving, driving in my car

So many ways to travel
We can go by boat

Rowing, rowing, rowing in my boat
Rowing, rowing, rowing in my boat
Driving, driving, ...

So many ways to travel
We can go by train

Chugging, chugging, chugging in my train
Chugging, chugging, chugging in my train
Rowing, rowing,
Driving, driving,

So many ways to travel
We can go by plane

Flying, flying, flying in my plane
Flying, flying, flying in my plane
Chugging, chugging,
Rowing, rowing,
Driving, driving,

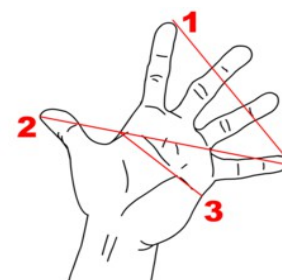
A découvrir [Speaky Planet](#) - Deviens bilingue en jouant



Différents systèmes d'unités de mesures

◆ Autrefois on n'utilisait pas de mesures légales pour désigner une longueur, une distance, un volume, une masse (ou poids). Ces mesures variaient d'une région à l'autre et même d'une commune à l'autre.

◆ Des légendes brodent autour de ce thème - certaines sont peut être réelles, d'autres sont beaucoup moins vérifiables...



Palme, Empan et Paume

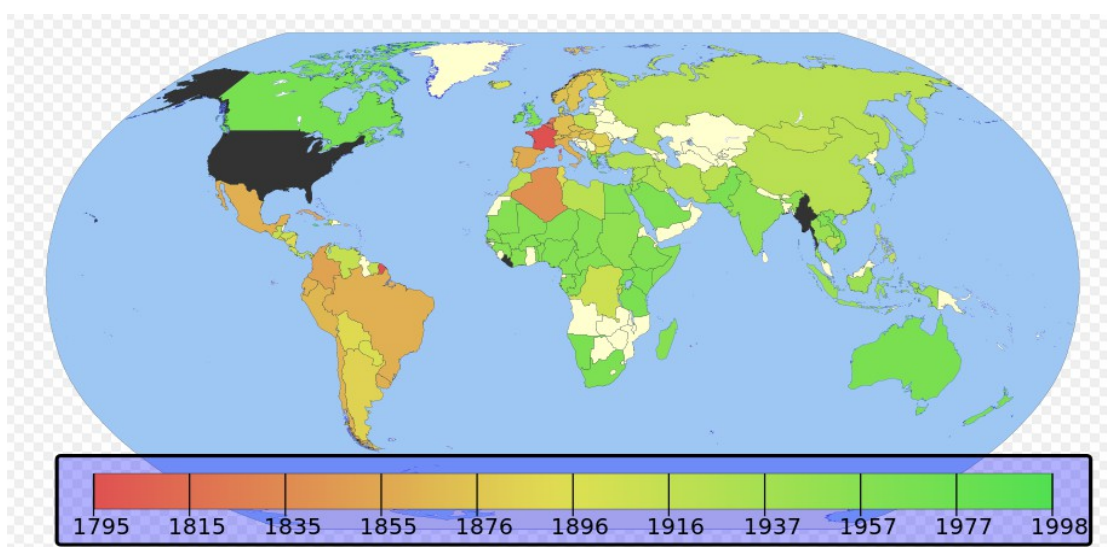
- **le pied** était déjà utilisé par les romains pour une valeur de 29,6 cm.

- **le yard** correspondrait à la distance entre le nez et le bout du doigt, bras tendu, de Henri I^{er} roi d'Angleterre en l'an 1100... selon la légende. - Nos anciens, utilisaient parfois cette méthode pour évaluer la longueur d'une corde, d'un ruban, d'un câble...

- **la lieue** était utilisée en France et valait approximativement 4 km (voir les bottes de 7 lieues du Chat Botté).

◆ De nos jours, la grande majorité des pays du globe a adopté un système de mesure identique ; cela permet de rendre plus facile les échanges de produits et la compréhension de documents exprimés en mesures communes. On appelle ces mesures **des mesures légales** ; c'est un système **décimal** désigné comme étant le «**système international de mesures**» (**SI en abrégé**).

◆ Mais des pays utilisent un autre système ; les USA plus particulièrement utilisent le système de mesures dites «**anglo saxonnes**». Les pays du Royaume-Uni, bien qu'ayant adopté le système international depuis 1977, utilisent encore cet ancien **système de mesures anglo-saxonnes** dans des situations de la vie courante.



Années d'adoption du système international... en noir les pays qui ont gardé le système de mesures anglo-saxonnes comme unités légales

Les unités de mesures anglo saxonnes

mesures de longueurs – les principales unités sont :

Nom anglais	Nom français	Multiple ou sous multiple	Equivalence décimale.
inch	pouce	1/12 de pied	2.54 cm
link	chaînon	1/100 de chaîne	20.11 cm
foot	pied	12 pouces	30.48 cm
yard	yard	3 pieds	0.91m
perch	perche	5.5 yards	5.029m
chain	chaîne	4 perches	20.11m
furlong	sillon	10 chaînes	201.16m
mile	mille	8 sillons	1.609 km
league	lieue	3 milles	4.828 km



mesures de superficies - les principales unités sont :

Nom anglais	Nom français	Multiple ou sous multiple	Equivalence décimale.
square perch	perche carrée	1	25.292 m ²
rood	vergée	40	10.117 dam ²
acre	acre	160	40.468 dam ²
oxgang	Labourée de boeufs	2400	6.070 hm ²
virgate	Grand-vergée	4800	12.140 hm ²
carucate	charruée	19200	48.562 hm ²
Square mile	mille carré	102400	2.590 km ²

mesures de volumes - les principales unités sont :

Nom anglais	Nom français	Pouces cubes	Equivalence en litre
gille	gille	7.218	0.118
pinte	pinte	34.65	0.567
quart	quart	69.30	1.135
gallon	gallon	277.42	4.542
pelletée	pelletée	554.40	9.085
boisseau	boisseau	2117.60	36.334
barrique	barrique	9979.20	163.529

mesures de masses - les principales unités sont :

Nom anglais	Equivalence
grain	64.79 mg
ounce	28.34 g
pond	0.453 kg
cental	45.36 kg
ton	1.016 t



Une pinte de bière

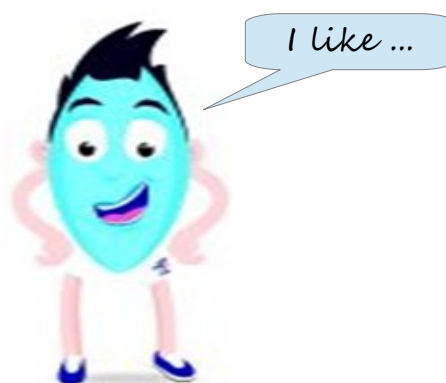
Activité / LVE - Compréhension à l'oral : le breakfast

A1 -Rubix a préparé le petit-déjeuner pour trois enfants...

- écoute ton enseignant énumérer en anglais les 4 aliments composant l'une des 3 listes – il énumère à 2 reprises et après quoi, tu colories les ingrédients de la liste correspondante.

liste 1	liste 2	liste 3
		
		
		
		

Prolongement : A toi de dire à un camarade ta liste d'aliments préférés parmi les 3. Tu commenceras ta phrase par *I like...* S'il a bien compris, ton camarade te montrera du doigt ta liste préférée. Puis changez les rôles



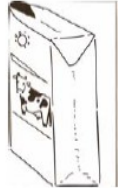


Ovalix, do you like milk ?



Yes, I do !

- A2**
- Dans la grille ci-dessous, écris ton nom et celui d'un camarade avec qui tu vas dialoguer.
 - Coche sur la 1^{ère} ligne les aliments pour lesquels tu peux dire « **I like ... !** » et mets une croix pour ceux pour lesquels tu dirais « **I don't like ... !** ».
 - Puis, comme Rubix, demande à un camarade (**Do you like... ?**) s'il aime les aliments ci-dessous.
 - Coche sur la 2^{ème} ligne ou mets une croix selon ses réponses « **Yes I do !** » ou « **No I don't !** »

								
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Ovalix, do you like
Beaked beans ?



No, I don't

Prolongement : Voici des vignettes représentant des aliments avec leur nom en anglais – *utilise-les pour prolonger l'activité précédente* : tu montres à ton camarade un aliment pour lui poser la question « **Do you like...** » ; il te répondra « **Yes I like ... !** » ou « **No, I don't like ... !** »



salad



bread



soup



lemon



chicken



baked
beans



fish



pizza



tomatoes



beans



toasts



beans
on toast



orange
juice



bacon
and eggs



milk



cereals



potatoes



fish and
chips



jelly



ice cream



sugar



butter



eggs



cup of tea



apples



custard



cake



apple pie



cup of
coffee



jam



marmalade



pears



chocolate



pudding



strawberry



yoghurt



pasta



hamburger



chips



salt/pepper

Fiche Activité **Vivre le quotidien de Rubix** **A47**

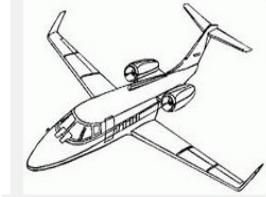
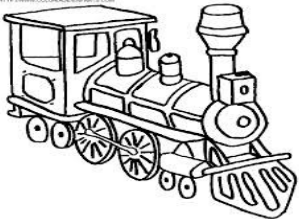
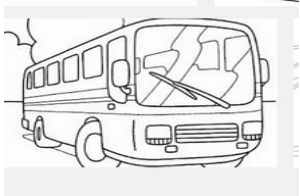
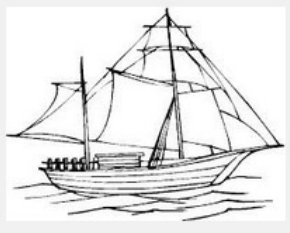
Activité LVE / Compréhension à l'oral : Transport Song

- Regarde, écoute et chante... puis relie les images aux paroles de la chanson de la **Fiche Doc D43**

	●	● So many ways to travel We can go by plane
	●	● So many ways to travel We can go by train
	●	● So many ways to travel We can go by boat
	●	● So many ways to travel We can go by car

Activité LVE / Compréhension à l'oral : [We All Go Traveling By](#)

- Regarde, écoute et chante... et relie les images aux paroles de la chanson de la **Fiche Doc D43**.
Tu peux colorier les moyens de transport comme dans la vidéo.

	●	●	We All Go Traveling By Plane
	●	●	We All Go Traveling By Boat
	●	●	We All Go Traveling By Bicycle
	●	●	We All Go Traveling By Truck
	●	●	We All Go Traveling By Train
	●	●	We All Go Traveling By Bus

Activité / LVE - Compréhension à l'écrit : The walk,.... it's good for the planet

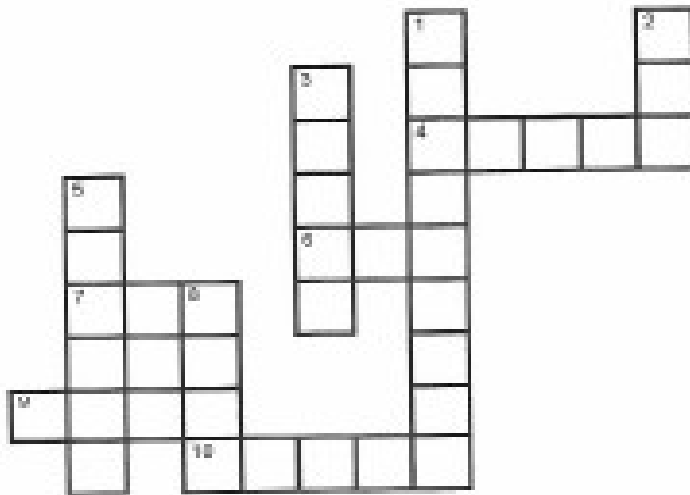
- Aide Rubix à mettre les croix dans les cases correspondantes et construis des phrases.

It's	Quick 	Cheap 	Healthy 	Fun 	Good for the planet 	Safe 
						
						
						
						



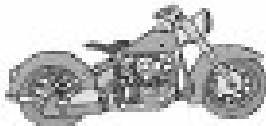
The walk,.... it's good for the planet

Transport Crossword



Down

1. M _ t _ r b _ k _



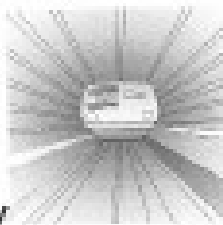
2. V _ n



3. Tr _ _ k



5. S _ b _ _ y

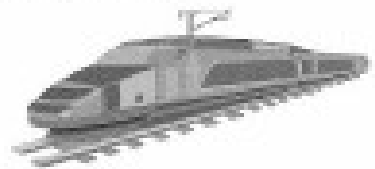


8. S _ _ _



Across

4. Tr _ _ _



6. C _ _



7. B _ _



9. T _ x _



10. P _ _ _ _



Find the words below in the puzzle



c _ r



w _ l _



pl _ _ _



v _ _



b _ c _ c _ e



t _ x _



t _ a _ n



b _ s



Sch _ _ l b _ s