

PROJET FÉDÉRAL

DE DÉVELOPPEMENT

2024

2028

Au service des établissements
scolaires 1^{er} et 2nd degrés

Cap 2028
Ensemble vers l'avenir



MOT DU PRÉSIDENT

Je suis heureux de vous partager notre Plan Fédéral de Développement (PFD) 2024/2028 pour La fédération éducative et sportive de l'Enseignement catholique (EC), l'UGSEL.

« Quelle Ugsel pour la prochaine olympiade ? »

Nous avons une feuille de route claire autour de 4 axes qui nous guidera pour 4 ans dans cet élan des jeux olympiques et paralympiques.

Ces axes de notre plan prennent source dans notre projet éducatif et répondent aux orientations ministérielles.

Axe 1

Une visée éducative.

Axe 2

La fédération sportive éducative de l'EC au service de la santé et du bien-être.

Axe 3

La fédération sportive éducative de l'EC accessible à toutes et tous.

Axe 4

La professionnalisation de la fédération sportive éducative.

Le sport scolaire et l'activité physique sous toutes ses formes au service du développement intégral de la personne trouvent leur incarnation dans ce plan.

L'Ugsel nationale s'engage à accompagner ce développement en cohérence avec les territoires et les comités qui sont les lieux d'incarnation de ces orientations.

À l'heure de l'héritage des jeux olympiques et paralympiques dans un monde parfois incertain sans cap et sans boussole, nous estimons que la santé et le bien être des jeunes sont des priorités absolues.

L'UGSEL s'engage à tenir cet objectif majeur pour tous les jeunes y compris les plus fragiles.

Je vous souhaite une bonne lecture et une belle mise en œuvre de ces orientations pour les 4 années à venir.

Stéphane DANJOU

SOMMAIRE

Préambule

4

Regards croisés

6

L'héritage 2024

8

Le service formation

10

Animation éducative

11

Animation sportive

12

Une élaboration collective de notre PFD

13

AXE 1 • Une visée éducative

17

AXE 2 • Au service de la santé et du bien-être

21

AXE 3 • Accessible à toutes et tous

25

AXE 4 • Au service du réseau

29

PRÉAMBULE DU PROJET FÉDÉRAL UGSEL

Le sport scolaire

levier de transformation humaine et sociale

Dans un monde en constante évolution, où les défis liés à la santé, à l'éducation et au bien-être des jeunes se multiplient, le sport scolaire s'impose comme une réponse essentielle. L'UGSEL, fédération sportive de l'EC, porte avec conviction cette ambition : faire du sport un moteur de cohésion sociale, de développement personnel et de santé.

Une vision d'éducation intégrale

au cœur de l'action

Le projet éducatif de l'EC, avec sa vocation à éduquer la personne dans toutes ses dimensions, physique, morale et spirituelle, constitue le socle des actions de l'UGSEL.

Chaque élève est accompagné pour grandir dans un environnement porteur de sens, où enseignants, éducateurs, parents et institutions collaborent à l'unisson.

En s'inscrivant dans cette dynamique, le sport scolaire transcende la seule pratique physique : il devient un vecteur d'épanouissement et d'éducation intégrale.

Fraternité
Engagement
Épanouissement



Un engagement collectif

pour une ambition commune

Préparer les jeunes à devenir des adultes responsables, équilibrés et citoyens, telle est l'ambition à long terme portée par le Plan Fédéral de Développement (PFD) de l'UGSEL.

Cette vision exige un engagement collectif : elle repose sur une unité d'action et une ambition partagée.

En plaçant la personne au cœur de ses priorités, l'UGSEL entend faire du sport un levier de transformation sociale, dans un esprit de fraternité et de justice.

Des axes stratégiques pour un projet porteur de sens

Le Plan Fédéral s'articule autour de quatre axes stratégiques

➤ Une visée éducative

Promouvoir une pratique sportive qui s'inscrit dans les objectifs éducatifs de l'Enseignement catholique, à travers des activités valorisant la responsabilité et le respect.

➤ Santé et bien-être

Renforcer l'activité physique comme vecteur de santé et de prévention, en réponse aux enjeux actuels liés à la sédentarité et aux différentes formes de maltraitance.

➤ Accessibilité pour tous

Garantir que chaque jeune, quel que soit son parcours ou ses capacités, puisse trouver sa place dans la pratique sportive.

➤ Professionnalisation

Développer les compétences des acteurs de la fédération pour porter des projets toujours plus ambitieux et inclusifs.

Un projet tourné vers l'avenir

Ce projet fédéral est bien plus qu'un simple plan d'action : il est une démarche collective qui répond aux attentes de notre société et de nos jeunes. En les préparant à devenir des citoyens responsables et engagés, l'UGSEL joue pleinement son rôle au service de la mission éducative de l'Enseignement catholique.

C'est ensemble, par la force de nos convictions et la cohérence de nos actions, que nous construirons un avenir où chaque jeune pourra s'épanouir et devenir acteur d'un monde plus fraternel.

NATHALIE TRETIAKOW

Adjointe au Secrétaire général - Pôle éducation
Secrétariat général de l'Enseignement catholique



REGARDS CROISÉS



Claude Berruer, vous aviez préfacé le projet éducatif de l'UGSEL, publié en 2013, alors que vous étiez adjoint au secrétaire général de l'Enseignement catholique.

Quel regard portez-vous sur le PFD que nous proposons ?

Le projet éducatif redit les fondements et les visées de l'action de l'UGSEL. Les divers projets de mise en œuvre qui suivent doivent rester ancrés dans ces orientations enracinées, tout en répondant, au plus près, aux défis d'aujourd'hui. L'Église ne cesse de nous rappeler la nécessaire attention aux signes des temps, c'est-à-dire aux enjeux et défis de notre époque...

Le PFD articule bien ces deux dimensions : fidèle aux intuitions éducatives qu'a toujours portées l'UGSEL et actualisation des pratiques aux besoins et attentes d'aujourd'hui.



Pouvez-vous préciser ce qui vous paraît le plus important dans cette attention aux enjeux présents ?

L'axe 2, qui porte sur la santé et le bien-être, dans ses trois dimensions physique, mentale et sociale répond à des questionnements qui se sont récemment amplifiés

Nous savons que les maux liés à la sédentarité augmentent, en raison, notamment, de la place croissante des écrans.

Nous savons que depuis le COVID, un grand nombre de jeunes connaissent une détresse psychologique.

Nous savons que le vivre ensemble est, dans la société, dans nos établissements, avec le harcèlement, par exemple, bien souvent mis à mal. Les activités physiques sportives, de façon évidente, peuvent aider à atténuer ces maux.

Le choix d'ouvrir le troisième axe portant sur l'inclusion par l'objectif de développer le sport au féminin s'inscrit bien évidemment dans la forte préoccupation sociale de donner aux femmes toute leur place. Cette insistance va de pair, bien entendu, avec la poursuite des efforts pour l'inclusion dans les activités sportives des enfants et des jeunes porteurs de handicaps. Il ne faut pas laisser retomber l'élan donné par les jeux paralympiques.



Oui, ce PFD vise bien, dans le contexte contemporain, à faire vivre ce qui anime l'UGSEL et l'Enseignement catholique : la formation intégrale de la personne, l'accueil et l'inclusion de tous, l'expérience de la fraternité.



Vous évoquiez les jeux olympiques. Y-a-t-il des leçons à garder de cet événement ?

Les jeux ont permis un moment extraordinaire de communion. Notre pays, tellement marqué par l'esprit de polémique et de division, a, pendant plusieurs semaines, vibré à l'unisson, grâce aux sports.

Dans nos établissements aussi, les activités physiques et sportives, peuvent aider au vivre ensemble en permettant la convivialité, la fraternité et une saine émulation, plutôt qu'une compétition mortifère. Les jeux collectifs sont le lieu d'une réelle mixité sociale, quand nous vivons trop souvent encore diverses formes de marginalisation ou de stigmatisation.

Les jeux olympiques, bien évidemment, sont une fête internationale. Le développement des coopérations le cadre de la Fédération Internationale du Sport de l'Enseignement Catholique est aussi un signe fort, quand nous assistons à tant de replis identitaires nationaux.

L'HÉRITAGE 2024

« L'Homme est un être en quête de Liberté, d'une liberté authentique qui rend capable de discernement, de renoncement, de responsabilité et d'amour, traits essentiels de la personne ».

Le projet de l'UGSEL donne une place prépondérante aux activités corporelles et sportives comme vecteurs de relation pour se développer au niveau moteur, physique, affectif et social.

FEDERER

« Construire une identité personnelle dans sa rencontre avec l'autre ».

FORMER

« Élever les jeunes commence par former des adultes inspirés : ensemble, cultivons un avenir lumineux. »

ANIMER

« Construire un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué ».

« L'homme se construit dans l'altérité »

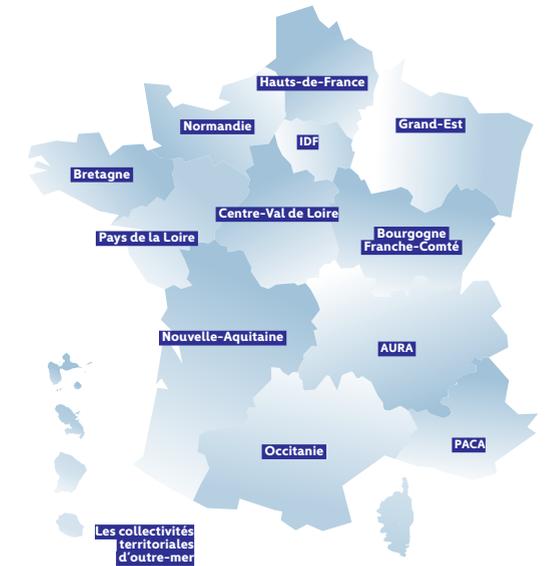
L'UGSEL « Un réseau au cœur de notre réseau »

1 M 300
adhérents



65
Comités

13
Territoires



Synergie des acteurs

Impulser une dynamique collective en développant une politique des territoires en lien avec les différents acteurs, en cohésion avec les directions diocésaines au cœur du réseau des établissements catholiques.

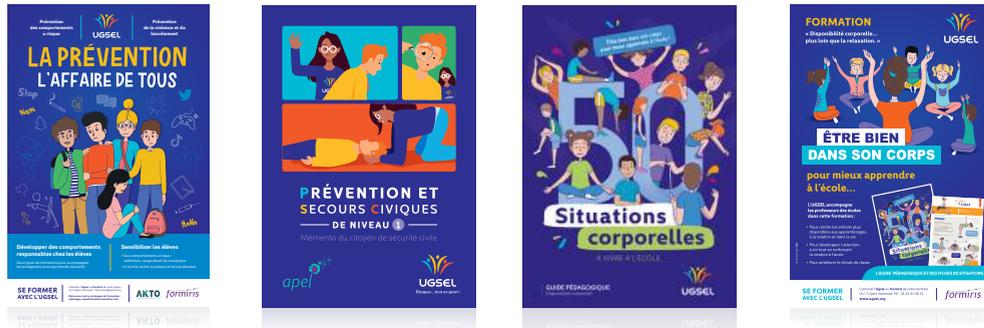
3 commissions nationales

NATIONAL	CNAI	CNF	CNAS
TERRITOIRES	Un ou deux délégués territoriaux par commission		
COMITÉS	Un référent par commission		

3 commissions nationales dont le but est de stimuler, promouvoir, innover autour d'actions à destination de nos établissements.

CNAI : Commission nationale permanente de l'animation éducative et institutionnelle
CNF : Commission nationale permanente de la formation
CNAS : Commission nationale permanente de l'animation sportive

LE SERVICE FORMATION et ses champs d'intervention



SE FORMER AVEC UGSEL

Construisons ensemble un plan de formation pour votre établissement et la santé.

PREMIERS SECOURS

Bien-être

Prévention

Activité physique

CONSTRUIRE PAR DE FORMATION

Après analyse de votre établissement, nous proposons des formations adaptées à vos besoins.

FORMATIONS PREMIERS SECOURS	FORMATIONS PRÉVENTION
<p>PPSC1 Apprendre les gestes de premiers secours pour agir efficacement en cas d'urgence.</p> <p>Formation continue PPSC1 Apprendre à reconnaître et gérer les situations d'urgence.</p> <p>Formation continue PPSC1 Apprendre à reconnaître et gérer les situations d'urgence.</p>	<p>Prévention de la violence et du harcèlement à l'école Apprendre à reconnaître et gérer les situations de violence et de harcèlement.</p> <p>Prévention de la violence et du harcèlement à l'école Apprendre à reconnaître et gérer les situations de violence et de harcèlement.</p>
FORMATION BIEN-ÊTRE	FORMATIONS ACTIVITÉ PHYSIQUE
<p>Être bien dans son corps Apprendre à reconnaître et gérer les situations de bien-être.</p>	<p>L'APQ à l'école Apprendre à reconnaître et gérer les situations de bien-être.</p> <p>Des 10 minutes d'APQ vers 15 minutes Apprendre à reconnaître et gérer les situations de bien-être.</p>



5 417
PARTICIPANTS

482
FORMATIONS

Chiff es 2024



Prévention,
santé,
bien-être

Premiers
secours

EPS 1^{er}
degré

EPS 2nd
degré

L'ANIMATION ÉDUCATIVE et ses projets d'action



Semaine Olympique et Paralympique



Plus de
150 000
ÉLÈVES

Chiff es 2024



1^{ère} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

Repêchage de l'activité physique en septembre afin de promouvoir le sport scolaire pour tous et lutter contre la sédentarité.

2^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

3^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

4^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

5^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

6^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

7^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

8^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

9^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

10^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

11^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

12^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

13^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

14^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

15^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

16^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

17^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

18^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

19^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

20^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

21^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

22^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

23^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

24^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

25^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

26^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

27^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

28^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

29^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

30^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

31^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

32^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

33^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

34^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

35^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

36^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

37^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

38^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

39^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

40^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

41^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

42^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

43^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

44^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

45^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

46^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

47^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

48^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

49^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

50^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

51^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

52^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

53^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

54^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

55^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

56^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

57^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

58^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

59^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

60^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

61^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

62^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

63^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

64^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

65^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

66^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

67^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

68^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

69^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

70^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

71^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

72^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

73^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

74^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

75^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

76^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

77^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

78^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

79^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

80^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

81^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

82^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

83^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

84^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

85^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

86^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

87^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

88^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

89^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

90^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

91^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

92^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

93^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

94^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

95^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

96^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

97^{ème} PÉRIODE SEPTEMBRE / DÉCEMBRE

98^{ème} PÉRIODE JANVIER / MARS

99^{ème} PÉRIODE AVRIL / MAI

100^{ème} PÉRIODE JUN / AOÛT

L'ANIMATION SPORTIVE

2ND DEGRÉ

795 682 ADHÉRENTS

398 394 Filles
397 288 Garçons

236 304 LICENCIÉS

106 127 Filles
130 177 Garçons

Les formations de jeunes officiels (JO) tendent à se généraliser pour l'ensemble des sports pratiqués en compétition au sein du réseau.

Bilan des formations et certifications des JO sur l'ensemble du réseau :

1 459 JO FORMÉS

785 Certifiés a Niveau Association sportive

127 Certifiés a Niveau comité

426 Certifiés a Niveau territorial



2 817 ORGANISATIONS SPORTIVES



50 CHAMPIONNATS NATIONAUX



12 942 PARTICIPANTS

398 394 Filles
397 288 Garçons

Chiffres 2024



UNE ÉLABORATION COLLECTIVE DE NOTRE PFD

Un travail de coopération fondé sur l'échange, la concertation et la contribution de tous les acteurs impliqués.

Quatre étapes clés

MARS 2024
1

Conseil d'administration national. Consultation des élus en deux phases, afin de recueillir leur analyse du précédent PFD.

Phase 1: Création de six groupes de travail chargés d'analyser les axes du PFD.
Phase 2: Les informations recueillies ont ensuite été traitées afin de permettre une analyse qualitative permettant d'aboutir à l'identification de quatre axes principaux.

AOÛT 2024
2

Travail et d'analyse. L'objectif de cette étape était de définir les choix en tenant compte des ressources disponibles et des contraintes du terrain. Quatre groupes de travail ont été formés, chacun se concentrant sur un axe spécifique.

Ces axes ont fait l'objet d'une analyse approfondie pour identifier les enjeux, définir les objectifs et les indicateurs associés, tout en veillant à leur pertinence.

SEPT. 2024
3

Présentation des enjeux et objectifs lors du séminaire de rentrée et travail collaboratif avec l'ensemble des acteurs. Celui-ci a permis de faire émerger des idées innovantes et des solutions pratiques, dans un esprit d'engagement collectif. Ce processus a été un moment clé pour affiner la portée du projet et garantir qu'il corresponde aux besoins exprimés.

Cette phase a permis de valider les lignes du projet et de l'enrichir par de nouvelles propositions.

NOV. 2024
4

Synthèse, rédaction et soumission au Conseil d'Administration national.

Un travail de synthèse et de rédaction a été réalisé pour formaliser le PFD.

Conclusion : La méthode de conduite de projet pour élaborer le projet fédéral a permis de garantir un processus structuré et efficace, permettant une véritable synergie collaborative.

LES AXES DE DÉVELOPPEMENT

01

UNE VISÉE ÉDUCATIVE

- 1.1 • Rendre les jeunes et les adultes acteurs de prévention
- 1.2 • Construire l'héritage de la génération 2024
- 1.3 • S'engager dans une pratique écoresponsable
- 1.4 • Participer aux compétitions dans le cadre de la Fédération Internationale du Sport de l'Enseignement Catholique
- 1.5 • Éducation à la fraternité et à la solidarité



02

AU SERVICE DE LA SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

- 2.1 • Santé, Bien-être au niveau Physique
- 2.2 • Santé, Bien-être au niveau Mental
- 2.3 • Santé, Bien-être au niveau Social



03

ACCESSIBLE À TOUTES ET TOUS

- 3.1 • Développer le sport au féminin
- 3.2 • Sport et pratique physique : toujours plus inclusifs
- 3.3 • Renforcer la pratique physique et sportive dans le 1^{er} et le 2nd degrés

04

AU SERVICE DU RÉSEAU

- 4.1 • Reconnaissance institutionnelle de la fédération
- 4.2 • Formation et accompagnement des acteurs de la fédération (élus, cadres, salariés et bénévoles)
- 4.3 • Développement et entretien de nos relations partenariales
- 4.4 • Pérenniser et anticiper le fonctionnement du modèle économique de la fédération

AXE

01

La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

Une visée éducative

La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement catholique s'inscrit dans une démarche éducative, visant à rendre les jeunes et les adultes acteurs de leur propre prévention et de leur bien-être.

Son objectif est de construire un véritable héritage pour la génération 2024, en les impliquant activement dans des pratiques sportives responsables et durables.

Notre fédération incite à une approche respectueuse de l'environnement tout en favorisant une éducation au sens de la fraternité et de la solidarité.

Au travers de ces engagements la fédération vit pleinement les valeurs du sport et de l'éducation tout en portant un message d'unité et de partage ; ce qui vise à élever les individus tout en les inscrivant dans un projet collectif, formant ainsi des citoyens engagés pour aujourd'hui et demain.



1-1 • Rendre les jeunes et les adultes acteurs de prévention

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
<p>Développer et privilégier une offre de formation permettant aux jeunes et aux adultes de vivre des projets de prévention dans les domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des premiers secours citoyens (PSC) - De la prévention des comportements à risque - De la violence, du harcèlement et du cyberharcèlement - 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de formateurs PSC • Augmenter le nombre d'élèves et d'adultes formés au PSC ⊕ Développer la mise en place des stands éducatifs dans les compétitions avec la présence d'associations partenaires
<p>Mettre en place des actions de prévention à destination des élèves du primaire au supérieur en développant une stratégie de communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'actions de prévention ⊕ Mettre en lumière des projets réalisés sur ces thématiques dans les établissements

1-2 • Construire l'héritage de la génération 2024

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
<p>Développer la formation nationale de jeunes officiels (JO) comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeune juge, jeune arbitre - Jeune secouriste - Jeune organisateur - Reporters UGSEL 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de jeunes officiels (diplômes) en signant des conventions avec nos fédérations partenaires ⊕ Proposer des éléments de sensibilisation et de formation pour développer la participation des élèves en tant que jeunes organisateurs
<p>Permettre aux jeunes de prendre des responsabilités lors des rencontres sportives et manifestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recensement du nombre d'élèves investis dans les rencontres sportives et les manifestations ⊕ Création d'un badge, attestation, jeune organisateur et reporter UGSEL en lien avec des partenaires

1-3 • S'engager dans une pratique écoresponsable

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
<p>Promouvoir auprès des territoires des projets d'actions de développement durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de projets autour du développement durable en favorisant les mobilités actives ⊕ Lors des championnats, promouvoir une démarche de développement durable
<p>Inclure des défis écologiques dans les projets</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Retour d'expérience sur des actions et innovations issues du terrain



1-4 • Participer aux compétitions dans le cadre de la Fédération Internationale du Sport de l'Enseignement Catholique (FISEC)

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
<p>Soutenir la mise en œuvre d'un temps fort de rassemblement sportif et éducatif pour nos équipes nationales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participation annuelle aux jeux de la FISEC ⊕ Maintenir les élus de la fédération dans les instances de la FISEC
<p>Poursuivre le développement des valeurs éducatives et les compétences sportives de Jeunes Officiels au niveau international</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de jeunes officiels ⊕ Valoriser les jeunes officiels présents aux jeux de la FISEC
<p>Être force de propositions dans l'innovation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Proposer de nouvelles activités au programme en lien avec les pratiques de notre fédération

1-5 • Éducation à la fraternité et à la solidarité

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
<p>Créer des liens de fraternité, développer une ouverture culturelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Proposer des animations au sein des championnats (culturelles, éducatives, sportives)
<p>Favoriser une éducation à la fraternité en développant des modalités de championnats et des partenariats spécifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer et lister les propositions mises en œuvre
<p>Encourager la mise en place de projets dans les territoires et les comités en matière d'actions de solidarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dénombrer et lister les projets mis en œuvre
<p>Valoriser et communiquer sur les projets des territoires et des comités en matière d'actions de solidarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de projets identifiés ⊕ Partager les projets lors de nos rencontres sportives, événements et manifestations

AXE

02

La Fédération
Sportive Éducative
de l'Enseignement
Catholique

Au service de la santé et du bien-être

La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique œuvre pour un bien-être global, alliant santé physique, mental et social, et accompagne chaque individu vers une vie plus équilibrée et épanouie.

En effet, elle met en œuvre des actions concrètes pour favoriser la santé physique, en encourageant des pratiques sportives adaptées à tous et en sensibilisant aux bienfaits d'un mode de vie actif.

Sur le plan mental, elle soutient le développement de la résilience et de la gestion du stress, en proposant des activités qui permettent à chacun de mieux se connaître et de renforcer sa confiance en soi.

Enfin, au niveau social, cette fédération favorise la création de liens solides et un esprit de fraternité, en offrant un cadre propice à l'inclusion, à la solidarité et au respect de l'autre.



2-1 • Santé, Bien-être au niveau Physique

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Développer l'offre de formation permettant aux acteurs de la communauté éducative, de répondre aux enjeux de la lutte contre la sédentarité	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'actions de formation sur N+1, N+2, N+3, N+4 • Augmenter le nombre de stagiaires formés ⊕ Entretien le niveau de qualité des formations proposées
Encourager les établissements à développer des activités accessibles au plus grand nombre (élèves, enseignants, personnels, parents, partenaires,...)	<ul style="list-style-type: none"> • Lister le nombre d'écoles participantes aux différents projets impliquant le bien être physique ⊕ Promouvoir l'utilisation de l'outil "Teste ta forme"* ⊕ Créer un ou plusieurs dispositifs innovants pour lutter contre la sédentarité
Améliorer les capacités physiques des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'utilisateurs du «Teste ta forme»*
Pérenniser la collaboration avec les parents d'élèves pour créer un axe de lutte contre la sédentarité « Ecole / Famille » grâce à la collaboration APEL/UGSEL	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier, dénombrer et augmenter le nombre d'actions conjointes APEL/UGSEL
Construire des actions d'animation éducative pour développer la pratique physique au service de la santé pour tous	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'écoles/élèves inscrits aux actions proposées par l'Ugsel

* Évaluation de la condition physique : Progrès mesurés par des tests de condition physique avant et après participation.

2-2 • Santé, Bien-être au niveau Mental

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Développer l'offre de formation et d'information permettant aux acteurs de la communauté éducative, de favoriser le bien-être psychique des élèves à l'école et de lutter contre toutes formes de violence	<p>Augmenter le nombre de formations sur N+1,N+2,N+3,N+4</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ Déployer un cycle de conférences ⊕ Créer des nouvelles actions de formation
Développer les partenariats avec les différents acteurs de cette thématique	Augmenter le nombre de conventions avec les partenaires spécifiques
Favoriser le développement de l'estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'élèves impliqués dans les différents rôles de l'association sportive (athlètes, JO, reporters Ugsel, organisateurs) • Augmenter le nombre de formations sur les compétences psychosociales sur N+1,N+2,N+3,N+4 • Identifier le pourcentage des établissements intégrant les thématiques de santé bien-être dans le cursus scolaire ⊕ Mesure de stress : Créer des questionnaires pour évaluer le niveau de stress chez les élèves

2-3 • Santé, Bien-être au niveau Social

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Développer l'offre de formation permettant aux acteurs de la communauté éducative, de répondre aux enjeux de notre société (vivre ensemble)	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de formations sur les compétences psychosociales sur N+1,N+2,N+3,N+4
<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la rencontre, les échanges, la convivialité et le partage • Développer l'empathie 	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'événements organisés sur les thématiques de santé et de bien-être pour la communauté en lien avec les partenaires ⊕ Créer des actions de formation dans le domaine de l'empathie
Poursuivre le développement du PSC	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du nombre de diplômes PSC sur N+1, N+2, N+3, N+4
Favoriser la prise d'initiative et de responsabilité chez nos jeunes	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'initiatives jeunes

La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité».

Organisation mondiale de la santé (OMS),
Constitution de 1948

AXE

03

La Fédération
Sportive Éducative
de l'Enseignement
Catholique

Accessible à toutes et tous

Ainsi, la fédération place la diversité et l'accessibilité au cœur de sa mission, permettant à chaque individu de s'épanouir à travers l'activité physique et le sport, dans un esprit de partage, de respect et de fraternité.

La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique s'engage pleinement pour rendre le sport accessible à toutes et à tous, en mettant l'accent sur l'inclusivité et l'égalité.

Par ailleurs, la fédération ambitionne de rendre l'activité sportive toujours plus inclusive,

en veillant à ce que chacun, quel que soit son âge, ses origines ou ses capacités, puisse y participer pleinement.

Elle œuvre aussi pour renforcer la pratique physique et sportive au sein des établissements du 1^{er} et 2nd degrés, en intégrant des programmes adaptés à tous les niveaux.



3-1 • Sport pour tous : Développer le sport au féminin

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Encourager et renforcer la pratique sportive et la participation des femmes au sein de notre fédération	<ul style="list-style-type: none"> • Evolution sur N+1,+2,+3,+4 du nombre de licences féminines • Augmenter chaque année le nombre de pratiquantes notamment dans les disciplines sportives suivantes : APPN (Activités Physique de Pleine Nature), sports collectifs • Augmenter le nombre de championnat féminin sur N+1,+2,+3,+4 ➤ Proposer des actions de sensibilisation H/F dans l'activité sportive ➤ Proposer une diversité d'activités pour différents niveaux et potentiels
Favoriser la mixité dans les équipes	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de championnats nationaux mixtes ➤ Ajuster les règlements spécifiques en accord avec cette mixité
Développer les jeunes officielles féminines	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de jeunes officielles féminines sur N+1,+2,+3,+4
Féminiser les équipes dirigeantes adultes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmenter la représentation des femmes au sein des instances nationales ➤ La déclinaison du national au comité doit être recherchée



3-2 • Sport et pratique physique : toujours plus inclusifs

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Favoriser l'accès des élèves en situation de handicap à nos associations sportives, animations et rencontres sportives	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre d'animations et de rencontres inclusives ⊕ Réaliser dans, la mesure du possible, un temps d'inclusion par championnat ⊕ Promouvoir le partage d'expériences vécues au sein des établissements, des championnats,...
S'inscrire dans la dynamique, de l'héritage 2024 pour déployer de nouvelles actions inclusives	<ul style="list-style-type: none"> • Lister et augmenter le nombre d'actions inclusives sur 4 ans ⊕ Créer des animations et des formations au service de l'inclusion
Développer des partenariats avec des fédérations et ou organismes spécifiques, clubs inclusifs	<ul style="list-style-type: none"> • Lister les partenariats inclusifs possibles ⊕ Déployer une prise de contact

3-3 • Renforcer la pratique physique et sportive dans le 1^{er} et le 2nd degrés

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Sensibiliser les publics éloignés de la pratique sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Lister le nombre d'écoles participantes aux projets Ugsel ⊕ Retours des écoles et des AS sur des propositions et innovations attractives pour le plus grand nombre

Dans le cadre de l'héritage 2024 pérenniser les actions phares de l'UGSEL et Ministérielles :

- Ma rentrée avec l'Ugsel / JNSS
- La SOP
- les 30 minutes d'activité physique quotidienne pour tous
- Le Savoir rouler à vélo
- L'aisance aquatique
-

- Augmenter le nombre de participants aux projets sur N+1,+2,+3,+4
- ⊕ Créer, innover dans de nouveaux domaines



AXE

04

La professionnalisation
de la fédération
Sportive Éducative de
l'Enseignement Catholique

Au service du réseau

La professionnalisation de la Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique constitue un enjeu majeur pour assurer son rayonnement et son efficacité au service du réseau.

Afin de garantir sa reconnaissance institutionnelle, la fédération s'engage à renforcer sa visibilité et sa légitimité auprès des acteurs clés du secteur.

Parallèlement, elle met en place des actions concrètes pour la formation et l'accompagnement des différents acteurs de la fédération – élus, cadres, salariés et bénévoles – afin de développer leurs compétences

et d'assurer une gestion optimale des projets.

Le développement et l'entretien de relations partenariales solides sont également au cœur de la stratégie de la fédération, pour créer des synergies et renforcer l'impact de ses actions.

Ainsi, la professionnalisation de la fédération est un levier essentiel pour assurer sa croissance et son rôle structurant au sein du réseau de l'Enseignement catholique.



4-1 • Reconnaissance institutionnelle de la fédération

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Uniformiser les modes de fonctionnement (décharge, ordre de mission, statut..)	<ul style="list-style-type: none"> + Formaliser par écrit les process + Assurer une stabilité des acteurs salariés de la fédération + Développer le partage d'expérience des élus responsables des organes déconcentrés
Garantir une communication pertinente à l'ensemble de la fédération	<ul style="list-style-type: none"> + Faciliter l'accès aux outils de communication, pour gagner en efficacité
Diffuser notre identité visuelle auprès des partenaires et des institutions : s'impliquer dans les communautés éducatives	<ul style="list-style-type: none"> + Déployer une visibilité des outils dans les réseaux de communication institutionnelle + Construire des projets au sein des communautés éducatives

4-2 • Formation et accompagnement des acteurs de la fédération (élus, cadres, salariés et bénévoles)

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Accompagner la structuration du réseau	<ul style="list-style-type: none"> + Identifier le processus d'accompagnement pour le développement des comités
Proposer des formations professionnalisantes aux acteurs de la fédération	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de formations proposées au réseau + Actualiser les formations au regard des innovations sociétales

4-3 • Développement et entretien de nos relations partenariales

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Pérenniser les relations partenariales	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de conventions ⊕ Entretien la dynamique des relations avec nos partenaires
Développer des projets communs	⊕ Lister et relayer la création des projets
Solliciter de nouveaux partenaires	<ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de nouvelles conventions avec des partenaires ⊕ Développer de nouvelles rencontres avec de nouveaux partenaires

4-4 • Pérenniser et harmoniser le fonctionnement du modèle économique de la fédération

Objectifs	Indicateurs/ Repères de progression
Anticiper des modèles économiques futurs	⊕ Identifier des nouveaux modèles économiques
Adapter le modèle économique aux aléas	⊕ Ajuster et mettre en place les conditions du modèle économique qui nous permettront une adaptation en toute circonstance

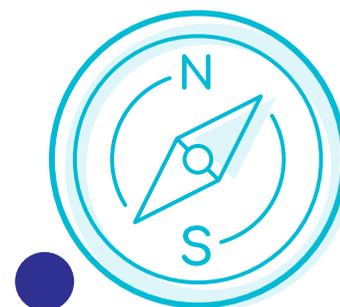
CONCLUSION

Le Plan Fédéral de Développement est notre boussole pour les 4 années à venir, orientant et guidant nos actions.

En effet, il constitue un outil stratégique essentiel qui définit les grandes orientations à suivre, tout en servant de guide pour le développement et la gestion des compétences à long terme.

Ce plan joue un rôle clé dans la planification des actions futures, en offrant une vision claire et structurée des priorités et des objectifs à atteindre.

Grâce à son approche systémique, il permet d'aligner les dynamiques de formation, d'animation éducative et institutionnelle et d'animation sportive avec les besoins évolutifs du secteur, garantissant ainsi un développement harmonieux et une adaptation continue aux défis à venir.



**Fraternité
Engagement
Épanouissement**



Un grand merci aux différents acteurs de la fédération qui ont œuvré à la rédaction de ce document : les présidents et directeurs de territoires et de comités ainsi que les acteurs de terrain. Merci à l'ensemble des salariés des services nationaux.



UGSEL

Éduquer... tout un sport !

PROJET FÉDÉRAL 2024-2028

SUIVEZ-NOUS



WWW.UGSEL.ORG

Conception et coordination éditoriale : équipe de coordination nationale • Un grand merci aux différents acteurs qui nous ont permis de réaliser ce document : présidents et directeurs des comités, des territoires, toute l'équipe des services nationaux • Tous droits réservés ©Ugsel nationale, 277 rue Saint Jacques, 75240 Paris cedex 05 • Février 2025 • Crédits photos : UGSEL, Adobe Stock, Evato
Création graphique : agence-duo.com