

ÉDITO

Après un été où chacun a essayé d'oublier un peu le climat particulier imposé par la pandémie, nous venons de vivre une rentrée masquée, mais une rentrée quand même.

La vaccination fait naître l'espoir pour certains et des craintes pour d'autres. Malgré cela et dans le respect des règles, notre organisme de formation poursuit sa mission avec la certification QUALIOP1 obtenue en août.

Ce deuxième bulletin de veille se veut empreint d'espérance pour porter la formation au plus près des besoins de tous les établissements et de leurs acteurs.

Bonne lecture.

Ghislaine ROUQUIÉ
Chargée de veille

PASS SANITAIRE

- [Est-il exigible dans les organismes de formation ?](#)
- L'accès au site du 277 rue Saint Jacques 75 PARIS est subordonné à la détention du pass sanitaire valide.

ACTUALITÉS

Enjeux d'une nouvelle rentrée masquée

[Philippe DELORME Secrétaire général de l'Enseignement catholique dans les locaux de RCF](#)

Les grandes lignes de l'année scolaire 2021-2022

[Mesures pour les écoles, collèges et lycées](#)

VEILLE INNOVATION PÉDAGOGIQUE TECHNOLOGIQUE

Canotech

[Des outils pour créer ses propres ressources et collaborer](#)

VEILLE LÉGALE RÉGLEMENTAIRE VEILLE SANITAIRE

Note n°5 du SGEC envoyée par mail le 1^{er} octobre 2021

[Covid 19 situation sanitaire](#)

BO n°36 du 30 septembre 2021

[Une nouvelle dynamique pour la formation et la vie de l'élève](#)

BO n°35 du 23 septembre 2021

[Lutte contre le harcèlement à l'école](#)

BO n°31 du 26 août 2021

[Mesures pour les écoles, collèges et lycées](#)

Décisions sanitaires applicables au sport à partir du 9 août 2021

VEILLE HANDICAP

AGEFIPH

[Comment communiquer en interne sur le handicap et sa reconnaissance administrative ?](#)

Ministère des sports

[S'engager pour l'accueil des personnes en situation de handicap.](#)

[Handiguide des sports](#)

VEILLE COMPÉTENCES MÉTIER

Validation des acquis

de l'expérience au service de l'école inclusive ou le Cappei en VAE.

[Webinaires](#)

Réseau INSPE

[Du praticien enquêteur en didactique de l'EPS à l'élève chercheur dans le cour d'EPS.](#)

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports

[Transformer en profondeur la gestion des ressources humaines.](#)

VEILLE LÉGALE RÉGLEMENTAIRE VEILLE SANITAIRE

BO n° 26 du 1^{er} Juillet 2021

[Pratique sportive SPORT EDUCATION](#)

Élément clef de l'apprentissage d'une culture spécifique, des règles de vie en société et du respect d'autrui, la pratique régulière d'une activité physique et sportive (APS) doit être favorisée dans l'ensemble des espaces et temps scolaires, avec et au-delà de l'éducation physique et sportive (EPS), discipline obligatoire, et du sport scolaire qui en constituent le fil conducteur.

BO n° 25 du 24 juin 2021

[Maternelle programme d'enseignement Modification](#)

BO n° 20 du 20 mai 2021

[Lutte contre l'homophobie et la transphobie à l'école : retrouvez des services et ressources adaptés pour prévenir, comprendre, écouter et accompagner.](#)

Éduscol

[30 minutes d'activité physique par jour.](#)

Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

[Prévention des violences et des discriminations dans le sport.](#)

[Favoriser le bien-être pour la réussite de chacun.](#)

[Renforcer l'éducation aux médias, à l'information et à la citoyenneté numérique.](#)

PARUTIONS

• Dossier de veille de l'IFÉ Institut français de l'éducation

[« A l'école des compétences sociales » Marie GAUSSEL](#)

[« Comment l'activité physique peut-elle favoriser le développement des fonctions exécutives chez l'enfant d'âge scolaire ».](#)

• Passerelles.info : programme d'éducation à la nutrition/des ressources en ligne

[« Manger, bouger pour ma santé ».](#)

• ONAPS Observatoire National de l'activité physique et de la sédentarité

[Activité physique et sédentarité évolution des comportements pendant le confinement](#)

À SUIVRE

• France Infos

[« L'espion dans la poche », à propos des téléphones portables, des réseaux sociaux, des applications et de leurs intrusions dans la vie privée.](#)

• France culture Émissions

[Être et savoir : Peut-on apprendre à \(mieux\) se concentrer ?](#)

[Youtubeurs, podcasteurs : nos relations parasociales avec ces amis qui nous ignorent](#)

[Les lois de l'attention](#)

• Réseau CANOPÉ

[Extra Classe « Parlons pratiques ! Neuromythes, idées fausses et vrais leviers ? »](#)

[Banque de séquences pédagogiques « Paroles de danse »](#)

[Grands défis et petites victoires d'un prof d'EPS](#)

[Atelier Climat scolaire : violence et harcèlement le 11 octobre 2021](#)

[Atelier Gestion du stress et relaxation pour le bien-être dans la classe le 20 octobre 2021](#)

• Institut français de l'éducation IFÉ

[Émission En quête d'école « Est-ce-que l'école prépare à la vie ? »](#)

• Institut d'éducation médicale et de prévention IEMP

[Comment bien gérer les écrans en période de pandémie ?](#)

• La Croix Magazine articles

[Des projets pédagogiques innovants autour des émotions](#)

[École, comment les récrés se récréent ?](#)

• Fédération française de cardiologie FFC

[L'activité physique, véritable arme de prévention](#)

• Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés INSHEA .

[L'inclusion dans et par le sport](#)

• **Fédération nationale des sapeurs-pompiers** [a créé un jeu interactif pour apprendre les gestes qui sauvent avec de vraies mises en situation.](#)

• Le Monde tribune

[En améliorant le climat des établissements, on peut développer les compétences socio-émotionnelles.](#)