

Jeux d'équipe

Les jeux d'équipe permettent aux participants de développer leur esprit d'équipe, leur sens de la créativité et leur capacité à résoudre les problèmes. Ils favorisent également le soutien mutuel.

Jeu n° 1 : Le nœud humain

Durée : 10–15 minutes

Groupe cible : Enfants âgés de 8 à 9 ans

Matériel : aucun

Animateur : 1

Brève description de l'activité

Les participants forment un cercle, tendent les bras devant eux et se tiennent par la main. Le groupe essaie ensuite de défaire le « nœud humain » ainsi constitué sans se lâcher les mains. *Attention : cette activité suppose des contacts physiques.*

Ce jeu permet de briser la glace en aidant les participants à mieux se connaître et à agir ensemble ; (avec des participants plus âgés) il permet également au groupe de comprendre ce que signifie communiquer, encadrer, résoudre les problèmes, travailler en équipe, faire confiance, persévérer, etc.

Instructions

Le jeu

- Le nombre idéal de participants est de dix environ, mais ce chiffre peut osciller entre sept et seize. Si deux groupes ou plus jouent en même temps, prévoyez suffisamment d'espace entre eux.
- Demandez aux participants de se mettre en cercle, épaule contre épaule. Puis demandez-leur de fermer les yeux, de tendre les bras devant eux et de saisir deux mains au hasard.
- Expliquez aux participants ce que vous attendez d'eux, à savoir qu'ils défassent le nœud pour reformer un cercle sans se lâcher les mains.
- Écartez-vous et observez ce qu'il se passe...

Discussion

(à adapter en fonction de l'âge des participants) : commencez par poser des questions sur l'activité. Si vous le souhaitez, vous pouvez établir une corrélation avec un sport d'équipe et les valeurs olympiques.

- Comment avez-vous trouvé cette activité ?
- Quelle a été votre technique pour défaire le nœud ? En avez-vous essayé d'autres avant ?
- Y a-t-il eu un « chef de groupe » (une personne qui a indiqué aux autres participants ce qu'ils devaient faire) ? Le fait d'être guidé a-t-il été utile ? Ce « chef de groupe » a-t-il été écouté ?
- D'autres personnes ont-elles joué un rôle dans le groupe ?
- Qu'est-ce qui est important lorsqu'un groupe doit trouver une solution commune ?
- Parlons sport maintenant (et sports d'équipe) : pouvez-vous comparer ce qui s'est passé avec le nœud à ce qui pourrait se passer durant un match ?
- Les trois valeurs olympiques que sont l'excellence, le respect et l'amitié ont-elles une quelconque utilité si on les applique lors d'une activité comme le nœud humain ?

Jeu n° 2 : Les chaises

Durée : 15–30 minutes

Groupe cible : Enfants âgés de 9 à 15 ans.

Participants : 12–25

Matériel :

- 4 chaises
- 4 feuilles d'instruction (une instruction par feuille – instructions différentes mais compatibles !)

Animateur : 1

Brève description de l'activité

Plusieurs groupes reçoivent des instructions différentes (mais compatibles) et doivent trouver une solution commune qui les satisfait tous. L'activité permet d'engager la discussion sur l'importance que revêtent la communication et le fait d'établir des règles claires (en sport également).

Instructions pour les groupes

Groupe 1: Disposer toutes les chaises en cercle.

Groupe 2: Mettre les chaises dans une autre pièce (ou les sortir de la pièce).

Groupe 3: Chaque membre du groupe doit s'asseoir sur une chaise.

Groupe 4: Faire en sorte que les chaises ne se retrouvent jamais face à face.

Instructions

Le jeu

- Disposez quatre chaises au centre de la pièce et formez trois à cinq groupes composés de quatre personnes, en fonction du nombre total de participants.
- Chaque groupe reçoit une feuille avec une instruction à suivre. Demandez aux groupes de ne pas divulguer les instructions reçues.
- Laissez-les jouer.

Discussion

Lorsque l'activité est terminée, demandez leurs impressions à tous les participants :

- Comment l'activité s'est-elle passée ?
- Quand ont-ils compris que les instructions données aux différents groupes n'étaient pas incompatibles ?
- Y a-t-il eu des conflits ? Comment ont-ils été résolus ?
- Discutez des règles : qu'est-ce qui est important lorsque l'on donne des instructions à un groupe ? et en sport ?