

# ACTIVITÉ 5

## DÉCOUVRIR LA SIGNIFICATION DE LA DEVISE « LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ »

Après un rappel de la séance précédente sur Marianne, l'activité consiste à lire collectivement la BD niveau CM1/CM2 racontant l'histoire de la Devise et sa signification. Après un temps d'échange, les élèves remplissent leur **fiche d'activité**.

**Objectif :** Connaître la signification de la devise.

**Durée :** 30 minutes

### Déroulement de la séance :

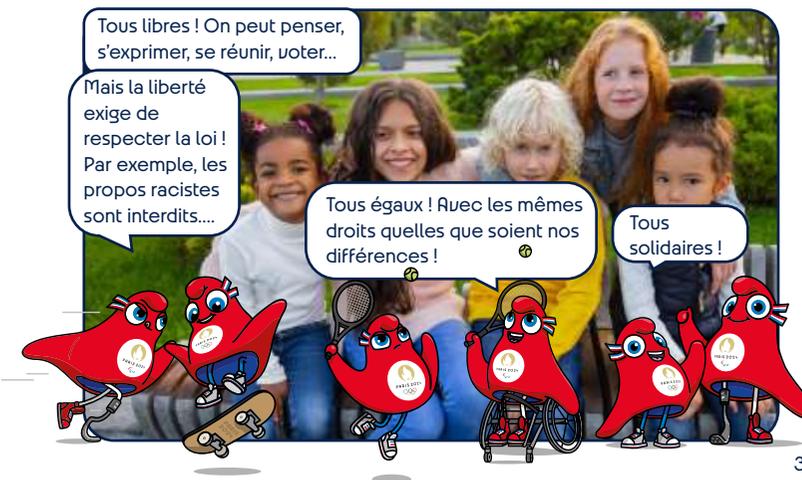
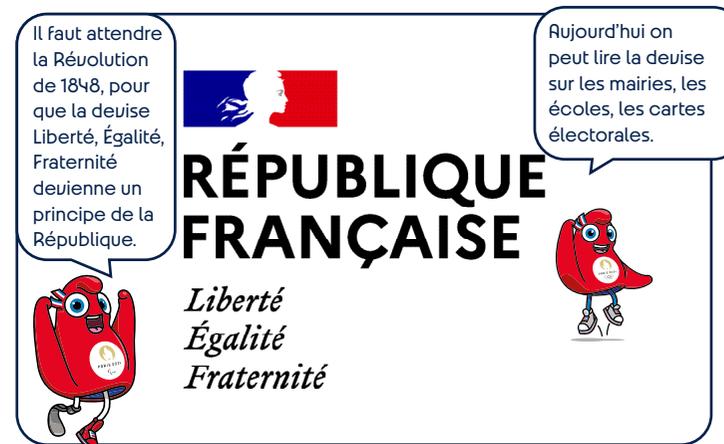
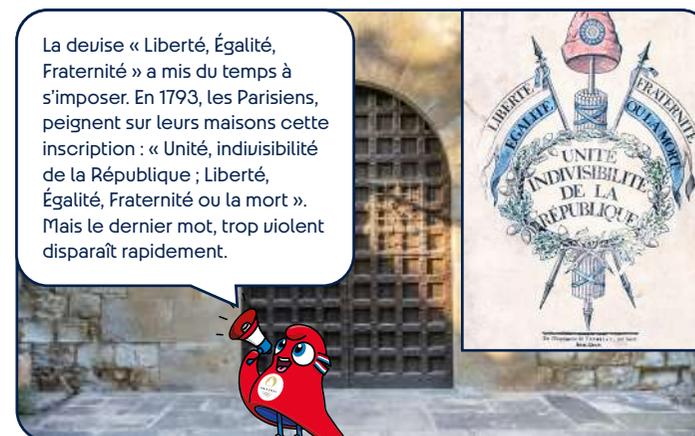
1. Rappel séance 4
2. Lecture BD
3. Échange
4. Trace écrite individuelle

### Supports :

- BD
- Fiche activité

### Ressource :

[www.elysee.fr/la-presidence/liberte-egalite-fraternite](http://www.elysee.fr/la-presidence/liberte-egalite-fraternite)



# ACTIVITÉ 5

VISUELS

## DÉCOUVRIR LA SIGNIFICATION DE LA DEVISE « LIBERTÉ, ÉGALITÉ, FRATERNITÉ »

La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » a mis du temps à s'imposer. En 1793, les Parisiens, peignent sur leurs maisons cette inscription : « Unité, indivisibilité de la République ; Liberté, égalité, Fraternité ou la mort ». Mais le dernier mot, trop violent disparaît rapidement.



Il faut attendre la Révolution de 1848, pour que la devise Liberté, Égalité, Fraternité devienne un principe de la République.



# RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Aujourd'hui on peut lire la devise sur les mairies, les écoles, les cartes électorales.

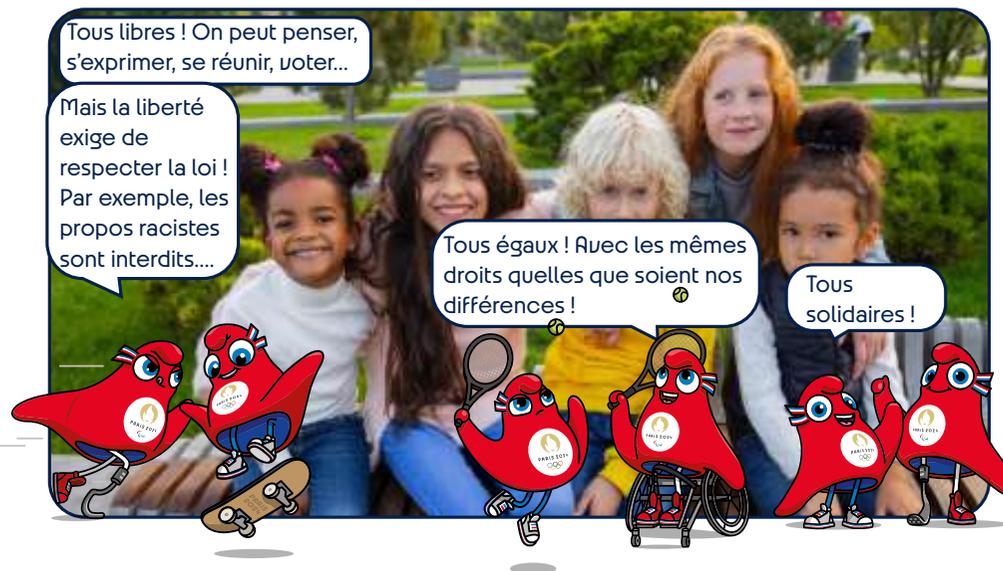


Tous libres ! On peut penser, s'exprimer, se réunir, voter...

Mais la liberté exige de respecter la loi ! Par exemple, les propos racistes sont interdits....

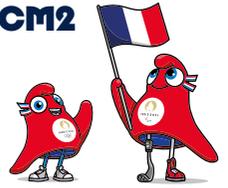
Tous égaux ! Avec les mêmes droits quelles que soient nos différences !

Tous solidaires !



# ACTIVITÉ 5

CM1/CM2



## LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE : LA DEVISE

### 1 - Complète le texte suivant :



Comme beaucoup de symboles révolutionnaires, la devise « \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ » a mis du temps à s'imposer. En 1793, les Parisiens, peignent sur leurs maisons cette inscription :

« Unité, indivisibilité de la République ; Liberté, Égalité, Fraternité ou la mort ».

Mais le dernier mot, très violent, disparaît rapidement.

Il faut attendre la \_\_\_\_\_ de 1848, pour que la devise Liberté, Égalité, Fraternité devienne un \_\_\_\_\_ de la République.

Aujourd'hui on peut voir la devise sur les mairies, les écoles, les cartes \_\_\_\_\_ .

### 2 - Coche la ou les bonne(s) case(s) pour chaque question.

a) La liberté, ça veut dire ...

- Que l'on peut faire n'importe quoi
- Que tous les Français sont libres
- Que l'on doit respecter les lois

b) L'égalité, ça veut dire ...

- Que tous les Français sont identiques
- Que les différences ne comptent pas
- Que tous les Français ont les mêmes droits

c) La fraternité, ça veut dire ...

- Être solidaire
- Ne penser qu'à soi
- Que l'on a des frères dans sa famille

### 3 - Donne un exemple de situation de fraternité que tu peux rencontrer dans la vie quotidienne :

---

---