

MISE EN MOTS POUR DÉBATTRE... DES PISTES

OBJECTIF

Entrer par le jeu sportif pour construire le « nous » lors de situation de langage « débat ».

- Le jeu est essentiel au développement de l'enfant.
- Le rôle du groupe intervient dans la construction des acquisitions individuelles.
- Chaque situation de débat amènera à une prise de conscience de l'importance de s'aider, de voir l'autre comme une ressource.

ORGANISATION

- Groupes de 3 ou 4 enfants en PS jusqu'à 8 en GS.

DÉROULEMENT

À partir de thèmes porteurs en lien avec la situation motrice, l'enseignant invite les enfants à réfléchir et à partager avec les autres sur leur vécu, ce qui les indignent, les émeut.

- Il oriente les enfants par des questionnements.
- Il fait rebondir la parole : Et toi es-tu d'accord ? Que penses-tu ?
- Il veille à faire parler tout le monde.
- Il amène le groupe à une conclusion commune.
- Voici quelques pistes de questionnements pour animer les débats chaque jour de la SOP (cf. ci-dessous).



L'effort

- Que se passe-t-il dans ton corps quand tu cours ? (respiration, cœur qui bat, chaleur, essoufflement...)
- Comment te sens-tu après avoir couru ? (mettre des mots sur son état : bien-être, fatigue, apaisement, disponibilité)
- Pourquoi le sport est bon pour toi ?

Pour aller plus loin...



La coopération

- Comment avez-vous réussi à créer votre danse ?
- Étiez-vous d'accord ?
- Est-ce que vous y seriez arrivés seul ?

Pour aller plus loin...



La différence

- Peut-on faire les mêmes jeux quand on est aveugle, lorsque l'on a une jambe en moins... ?
- Observer différents enfants de la classe et noter leurs différences. Arriver à la conclusion que l'on est tous différents et que l'on parvient aux mêmes objectifs avec nos différences.

Pour aller plus loin...

