



## Formation

### « La citoyenneté au cœur de la motricité »

*Comment la pratique d'une activité physique ludique journalière va offrir aux enfants la possibilité de se construire ensemble pour mieux vivre ensemble ?*

#### OBJECTIF

Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles

#### COMPÉTENCES

Le stagiaire sera capable de :

- Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre
- Concevoir, animer des débats avec des enfants de maternelle

*L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement...*

#### CONTENUS

- Apports didactiques : les programmes scolaires, la citoyenneté, les compétences psychosociales
- Situations pédagogiques mettant en valeur la contribution éducative et citoyenne de l'éducation physique dès l'école maternelle
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Contenu relatif à l'animation des débats avec les élèves

#### PUBLIC CONCERNÉ

Professeurs des écoles du cycle 1  
Personnel de droit privé  
(maximum 20 stagiaires)

#### CONSIGNES

Avoir une tenue adaptée aux exercices pratiques (tenue de sport conseillée)  
Se munir d'un ordinateur et d'une clé USB

#### DATE - DURÉE - MODALITÉ

Le \_\_/\_\_/\_\_\_\_  
1 jour / 6 heures en présentiel  
Date limite d'inscription : 4 semaines avant le début de la formation.

#### LIEU

#### MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

#### FRAIS PÉDAGOGIQUES

Enseignant : prise en charge Formiris  
Personnel de droit privé : 150€ (demande de prise en charge AKTO)  
Dossier pédagogique par stagiaire : « 30 situations motrices et citoyennes à vivre au cycle 1 »



**Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugse.**

**ÉDUCER... TOUT UN SPORT !**