

Chantiers Formations & Pratiques n° 42



Un nouveau dossier Ugrel en partenariat avec l'AFICFP vient de paraître : « Corps à cœur ».

Ces 96 pages de réflexion pédagogique veulent renforcer et valoriser la place du corps au sein des apprentissages et dans la formation de la personne. A se procurer auprès de l'Ugrel nationale.

Modification de contenus du cahier pédagogique :

Pour mieux vous aider à la mise en œuvre du projet Terre d'Enjeux, nous changeons le contenu du PI de janvier avec une proposition de Mini-Raids pour les 3 cycles, en remplacement de l'activité « Cirque » du mois d'avril et décalons les contenus des numéros suivants.

Les auteurs :

Ghislaine Rouquié
et **Jean-Paul Saillant**

pour le cycle 1,
Nicole Renollet, Simone Fonti
et **Marie-Christine Bailly**

pour le cycle 2,
Dominique Le Nezet,

Michel Perrigault et
Christophe Lafon

pour le cycle 3,
tous membres de la CNAPEP.

Tri des déchets

Un des axes majeurs du projet « terre d'enjeux » est la préservation de notre environnement. Sensibiliser nos élèves à la gestion des déchets est certainement l'action la plus facile à mettre en œuvre.

Nombreux sont déjà les projets d'établissements qui intègrent cette réflexion éducative dans le cadre d'une éducation à l'environnement. Le tri des déchets est souvent bien organisé dans les communes auprès des familles mais est-il vraiment réalisé à l'école. Des poubelles sélectives sont-elles installées au sein de nos structures scolaires pour associer le geste à la parole ?

Et pourquoi pas un projet Eco-Ecoles ?

C'est le projet dans lequel s'est lancée l'école catholique « Le Marais Bleu » à Saint Hilaire de Riez en Vendée (85). Toutes les classes de la maternelle au CM2 se sont investies depuis septembre 2005 dans ce défi et cette démarche éco-citoyenne.

Trois thématiques de réflexion ont alors été retenues : les déchets en 2005-2006, l'eau en 2006-2007 et l'énergie pour cette année scolaire 2007-2008. Avec l'obtention du label éco-écoles, fin 2006, le travail engagé au sein de l'établissement continue à porter ses fruits auprès des enfants et des parents. Une prise de conscience collective a permis un important changement de comportements pour les élèves mais aussi pour toute la communauté éducative. Tant à l'école qu'à la maison, des actions ont vu le jour : poubelles diversifiées, bio-composteur, diminution de la production de déchets, collecte de divers déchets, container à papier aux abords de l'école... De nombreux outils de communication ont également bien relayé le projet pour sensibiliser tous les acteurs de la commune : journal de l'école « L'éco - Maris Bleu », articles de presse, enquête auprès des familles sans oublier la kermesse de fin d'année, forcément sur le thème des déchets.

Alors pourquoi ne pas rejoindre, à l'occasion de ce projet « terre d'enjeux », l'équipe pédagogique dirigée par Mme Myriam Bernard dans sa démarche d'éco-labellisation ! Bel exemple d'engagement pour le Développement Durable. Félicitations à toute l'école du Marais Bleu et merci pour le témoignage de votre expérience.

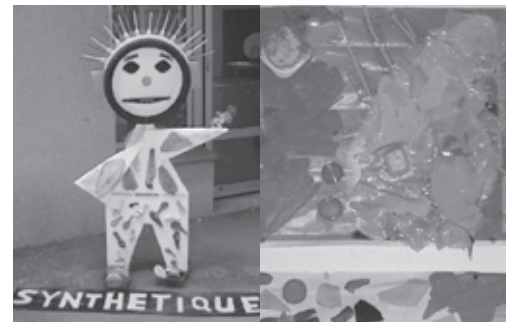
La biodiversité

Seconde exposition de Yann Arthus Bertrand
N'hésitez pas à vous procurer auprès des CCDP ou CRDP de votre académie, les affiches de cette nouvelle édition, après celle du Développement Durable de l'année scolaire passée. Chaque établissement scolaire des 1er et 2nd degrés est destinataire, via le ministère de l'Education Nationale, de ce lot d'affiches et de son document d'accompagnement.

Récup'arts

Une autre manière de valoriser la récupération des déchets. Cette dominante artistique est l'occasion de sensibiliser au tri sélectif, dans le cadre du traitement des déchets.

Diverses propositions sont envisageables : trans-



former un objet périmé, associer plusieurs d'entre eux pour en faire une sculpture, en jouant sur les volumes, réunir divers objets périmés de couleurs identiques ou différentes pour réaliser une structure multidimensionnelle, recomposer un espace à partir de matériaux récupérés pour créer une installation plastique...

Grenelle de l'Environnement pour les jeunes

Après les adultes, ce sont les jeunes qui vont pouvoir exprimer leurs idées pour préserver la planète, sous le pilotage de Nicolas Vanier. En effet, le ministre de l'Education Nationale devrait annoncer ces jours-ci, la mise en œuvre d'un « Grenelle des scolaires ». Des propositions seront à élaborer à l'aide de fiches pédagogiques, destinées aux élèves et aux enseignants, et téléchargeables sur un prochain site Internet. Un comité d'experts validera ensuite un certain nombre de ces propositions, qui seront développées et mises en application ultérieurement.