

## SUPPLEMENTS AU PRIM'INFOS N° 168 de SEPTEMBRE 2008 sur LA LUTTE

### • Rappel des règles principales :

- Interdiction de toucher le filet et de passer un pied dans le terrain adverse.
- Relation avec ses partenaires : 3 touches maximum.
- Relations avec l'adversaire : inviolabilité du filet et du terrain adverse.
- Modes d'intervention sur la balle : blocage possible, passe à « 10 doigts », manchette.
- Mise en jeu : ballon lancé ou service cuillère.

<b>Rappel des différents aspects à travailler dans l'activité volley-ball</b>				
Le service	La passe	La réception défense.	L'attaque	Le contre
Il consiste à mettre la balle en jeu. Il s'effectue à la cuillère pour permettre une réussite de tous, voire lancer à deux mains en cas de difficultés persistantes.	Première phase vers une attaque : elle permet de transmettre le ballon à un partenaire, en passe haute à dix doigts ou en manchette.	Elle permet de récupérer un ballon envoyé sur un service ou une attaque par un adversaire. Elle s'effectue en manchette ou à dix doigts.	Elle doit permettre de marquer un point en faisant tomber le ballon dans le camp adverse ou en empêchant l'adversaire de le renvoyer dans l'autre camp.	Il a pour objet d'empêcher le ballon de parvenir dans son camp en sautant au niveau du filet pour faire retomber le ballon dans le camp de l'adversaire. Cette phase de jeu ne sera pas travaillée.

## Situations de mise en train

### Motricité / déplacements

Diviser le groupe en 2, 3 ou 4 en fonction des effectifs et de l'espace.

<b>Schéma moteur</b>	<b>Action</b>	<b>Modalités</b>
<b>Courir</b>	Au signal, course en ligne droite jusqu'au cône et retour	Distance 15m. Donner le signal de départ pour chaque élève.
	Effectuer un slalom autour de cônes (aller et retour)	Distance 15m. Donner le signal de départ pour chaque élève. Disposer les cônes à 1 m d'intervalle.
	Réaliser une course en pas chassés	Distance 15m. Donner le signal de départ pour chaque élève. Aller pas chassés vers la droite, retour vers la gauche.
<b>Ramper</b>	Ramper vers l'avant sur 2 tapis dans la position la plus basse possible.	Sur des tapis de gym ou sur le sol de la salle. Distance +/- 6m
<b>A quatre pattes</b>	Déplacement rapide vers la ligne d'arrivée en avant.	Distance +/- 6m Les genoux ne touchent pas terre. Variante : même exercice mais dos dirigé vers le sol.
	Déplacement vers la ligne d'arrivée en arrière	Distance +/- 6m Les genoux ne touchent pas terre. Variante : même exercice mais dos dirigé vers le sol.
<b>Rouler</b>	Effectuer deux roulades consécutives	2 tapis de sol. Possibilité d'effectuer les roulades sur l'épaule.
<b>Manipulation</b>		
<b>Lancer</b> <b>Attraper</b>	Lancer le ballon avec les mains depuis différentes zones de son corps (pieds, nombril, épaules, dessus de tête) et le rattraper avec ou sans rebond.	Variante : consigne de rattraper le ballon au dessus de la tête, à hauteur de poitrine, de genoux...
	Faire passer la balle de la main droite à la main gauche dans son dos, entre ses jambes, par l'avant ou par l'arrière sans la faire tomber	Avec un ballon ou une balle de tennis
<i>La mise en train pourra s'effectuer de façon plus ludique, sous la forme d'un parcours combinant les situations proposées ci-dessus.</i>		

### **Situation : Lancer / recevoir**

**But d'action** : Lancer le ballon à un partenaire à travers un cerceau pour qu'il le rattrape.

**Matériel** : 1 ballon et un cerceau par équipe.

#### **Organisation – déroulement** :

Constituer 2 équipes au sein desquelles on formera 2 groupes.

Positionner les 2 groupes face à face à environ 2m chacun du cerceau, qui sera tenu à une hauteur >2m. (cf. schéma)

Au signal, le possesseur du ballon l'envoie à son partenaire à travers le cerceau et va ensuite se placer à la queue de la file qui lui fait face.

Au signal suivant, le réceptionneur effectue la même opération. Proposer au minimum 3 passages.

(Variantes : reculer la zone de lancer pour provoquer des passes tendues. Demander une réception avec les 2 mains.)

#### **Pour permettre la réalisation** :

**Du point de vue du passeur** : Demander une flexion des membres inférieurs et supérieurs puis leur extension au moment du lancer.

**Du point de vue du réceptionneur** : réceptionner le ballon avec les 2 mains en le conservant dans sa zone.

#### **Critères de réussite** :

**Pour le passeur** : Atteindre la cible.

**Pour le réceptionneur** : Réceptionner le ballon sans qu'il touche le sol.

### **Situation : Servir sur des cibles**

**But d'action** : Atteindre une cible.

**Matériel** : une douzaine de ballons, des cerceaux ou des tapis, un filet, une corde ou un élastique.

#### **Organisation – déroulement** :

Diviser un ou plusieurs terrains dans la largeur en deux zones (9mx4,5m).

Répartir les équipes en file indienne derrière des lignes situées à 3 m du filet (parallèlement à celui-ci). Les joueurs de chaque équipe doivent servir à tour de rôle sur les 5 tapis ou cerceaux disposés sur la moitié de terrain opposée. Chaque réussite rapporte un point. Chaque enfant récupère son ballon et reprend place dans la file.

#### **Pour permettre la réalisation** :

Imposer un service cuillère.




Autoriser le lancer en lieu et place du service en cas de difficulté de coordination.

#### **Critères de réussite** :

Orienter sa frappe dans la direction choisie.

Adapter la force de sa frappe.

Grille d'évaluation possible :

Compétences	Types d'évaluation			
<b>Aspect technique</b>				
Engagement de service.	Service cuillère à 5 mètres du filet sur grand terrain adverse.	3 réussites ou plus sur 5 tentatives	2 réussites sur 5 tentatives	Moins de 2 réussites sur 5 tentatives
Réception	Sur balle haute et facile, lancée à la main, renvoi en manchette vers son partenaire à l'intérieur de son camp	3 réussites ou plus sur 5 tentatives	2 réussites sur 5 tentatives	Moins de 2 réussites sur 5 tentatives
Passe haute	Jongler 10 fois au dessus de sa tête.	7 jonglages ou plus	De 4 à 7 jonglages	Moins de 4 jonglages
	Exécuter un échange de 6 passes consécutives avec un partenaire	6 passes	De 3 à 6 passes	Moins de 3 passes
Attaque	Renvoyer une balle lancée par un partenaire dans une zone (1,2,3 ou 4) définie par lui, du camp adverse	3 réussites ou plus sur 5 tentatives	2 réussites sur 5 tentatives	Moins de 2 réussites sur 5 Tentatives
<b>Aspect tactique / Intentions de jeu</b>				
Prise d'informations	Je m'informe sur l'organisation de l'équipe adverse, la position des joueurs. Je ne renvoie pas la balle sur les joueurs les plus forts.	toujours	parfois	jamais
Conservation de la balle	Construction avec ses partenaires.	toujours	parfois	jamais
Renvoi chez l'adversaire	Recherche d'une zone de marque favorable.	toujours	parfois	jamais
<b>Aspect moteur</b>				
Gestuelle	Passe haute : prise de balle au- dessus ou en dessous de la ligne des épaules, Adapte sa gestuelle au but recherché.	toujours	parfois	jamais
Mobilité	Sauts, déplacements latéraux, avants, arrières obliques. Bouge pour se placer sous le ballon	toujours	parfois	jamais
<b>Aspect collectif</b>				
Organisation spatiale	J'occupe une zone définie et je me déplace en fonction des intentions de l'adversaire	toujours	parfois	jamais
Connaissance des règles	Je connais les règles principales	toujours	parfois	jamais
Respect d'autrui	Je respecte mes partenaires et mes adversaires	toujours	parfois	jamais