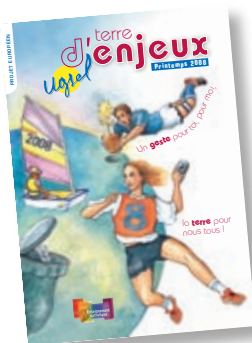


• Rassemblement sportif et festif : « terre d'enjeux » •



Pour organiser ce rassemblement Terre d'Enjeux et sensibiliser le plus d'enfants à la protection de la planète et construire un comportement durable pour vivre les activités physiques et sportives en harmonie avec l'environnement, chaque équipe organisatrice est invitée à s'appuyer sur quelques principes de base et sur les valeurs éducatives de ce projet. Nous vous proposons certaines pistes de mise en œuvre, qui seront à adapter en fonction des réalités locales. Un groupe de pilotage est nécessaire pour concrétiser la mise en place de ce rassemblement sportif et festif.

Principes de base

- Mobiliser tous les élèves de l'Enseignement Catholique.
- Tous participent sous un ou plusieurs éléments du projet Terre d'Enjeux :
 - exposition de travaux réalisés pendant l'année,
 - célébration de moments de partage,
 - participation à des activités physiques de pleine nature.
- Les activités choisies seront différentes selon les niveaux d'apprentissage.
- Les activités sont choisies et proposées par l'organisation locale.
- La participation aux activités pourraient faire l'objet d'un travail préalable durant l'année scolaire dans les établissements des 1^{er} et 2nd degrés.

Pour qui ?

Pour tous les élèves de la maternelle au post-bac.

Valeurs éducatives

- Respect
- Responsabilité
- Solidarité
- Partage

Comment ?

- Une classe ou plusieurs.
- Un niveau ou plusieurs.
- Un établissement ou plusieurs.
- Un secteur ou plusieurs.
- Un département.

Quoi ?

- Expositions de travaux réalisés pendant l'année.
- Conférences, vidéos, débats sur les trois éléments naturels.
- Participation à des ateliers thématiques.
- Ateliers de recyclage.
- Concours de dessins, arts plastiques...

Activités sportives

- Activités de déplacement en milieu terrestre ou en milieu aquatique.
- Activités à dominantes énergétiques.
- Activités nécessitant un apprentissage ou du matériel spécifique.
- Activités de lancer ou de tir de précision.
- Activités de réflexion sur la connaissance du milieu.

Exemples : course longue, natation, randonnée, roller, VTT, course d'orientation, raid nature, cerf-volant, parcours diversifiés, acrobatiche, handball, rugby, golf...

Où ?

Village Terre d'Enjeux, lieu central d'animation.

- **Terre :** piste d'athlétisme, stade, parc, jardin public, sentiers pédestres, forêts, parcours de santé...
- **Eau :** piscine, lac, plan d'eau, rivière...
- **Air :** parcours acrobanches, escalade, montagne, concours de cerfs volants...

Avec qui ?

- Les élèves.
- Les enseignants, la communauté éducative.
- Les parents.
- Les partenaires locaux.
- Les fédérations sportives.
- Les collectivités territoriales.
- Les partenaires associés...





Le rassemblement des élèves pour cette manifestation « **terre d'enjeux** », peut se dérouler sur une demi-journée ou une journée en fonction des possibilités locales et des contenus du projet.

Par contre, 5 temps forts semblent importants à retenir : **accueil** • **animation** • **activités** • **rassemblement** • **célébration**.

Trois milieux naturels pour une fête culturelle, sportive et festive

• 9 h 30 - 10 h •

Accueil

- Présentation des établissements scolaires
- Présentation des thèmes génériques travaillés par les établissements : banderoles avec slogans sur « Air, Eau, Terre, Economie d'énergie... »
- Lancement de la journée

• Un exemple d'horaires de la journée... •

• 10 h 30 - 15 h •

Animation – ateliers

Village « **terre d'enjeux** »

- Exposition des travaux réalisés par les établissements scolaires.
- Conférences, débats, vidéos sur le développement durable (partenaires locaux).
- Participation à des ateliers thématiques : énergie nouvelle, énergie renouvelable, conditions climatiques, effet de serre, enjeux du développement durable, pollution, métiers à liés à l'environnement...
- Ateliers : recyclage de bouteilles et de cannettes, moulins à eau, éoliennes, poteries, compositions florales...
- Création d'arts visuels (dessins, arts plastiques, vidéos) sur le thème « Espoirs pour la planète ».
- Prendre part à des tournois de jeux collectifs.
- Découvrir de nouvelles activités sportives (partenariat possible avec les fédérations sportives...).

Il s'agit d'offrir aux élèves des possibilités de rencontres et d'échanges en parallèle des épreuves sportives de la journée.

Activités sportives : Maternelle / Primaire :

Organisation d'un « **Triath'Nature** »

- Partir sur le choix de 3 activités vécues, si possible en milieu naturel, à planifier en équipe ou en individuel.
- Proposer une gamme d'ateliers physiques comprenant des déplacements à pieds, avec engins et des activités de jeux ou sports collectifs.
- Etablir une rotation des activités avec des carnets de route pour chaque équipe ou chaque enfant.
- Le choix des activités se fait en amont de la rencontre et du nombre d'ateliers définis.
- Développer en parallèle un concours : les résultats ou performances pourront permettre d'alimenter un challenge départemental, diocésain ou national (nombre d'actions menées, quantité de déchets ramassés, distance de sentiers nettoyés, nombre d'expositions réalisées...).

• 12 h 30 - 13 h 30 •

Rassemblement



• Un exemple d'horaires de la journée... •

• 10 h 30 - 15 h •

Activites sportives : Secondaire (collège - lycée)

Organisation d'un « **Raid'Nature** »

- Les équipes constituées par établissement, par niveaux de classe ou par classes participent à une aventure, à une découverte de la nature, par équipes de 5 à 10 enfants.
- Enchaînement de trois activités de pleine nature au pas ou en courant : course d'orientation, VTT, roller, canoë, escalade, tir à l'arc... et bien plus selon l'imagination de l'équipe organisatrice.
- Un raid se déroule selon plusieurs principes. Il y a des épreuves et des étapes. Les épreuves sont par exemple le tir à l'arc ou l'escalade qui se déroulent en un lieu précis, et les étapes sont les raccords entre les épreuves : temps de récupération et/ou de rassemblement des équipes ou des partenaires.
- **Objectif** : rencontrer la nature pour vivre des émotions variées et intenses dans un esprit de partage au sein du groupe. Plaisir de la convivialité, sans objectif de performance, mais en recherche de détente, plaisir, rencontre et communion avec une nature qu'il faut apprendre à préserver.

• 12 h 30 - 13 h 30 •

Pique-nique

Un temps pour partager ensemble le repas bien évidemment mais peut-être aussi l'occasion d'échanger, de rassembler par petits groupes les différents sacs et paniers préparés pour s'offrir mutuellement les denrées apportées. Ce temps doit nécessairement être l'occasion de collecter tous les déchets sur le lieu de rencontre. Espaces couverts de replis à prévoir pour ce temps en cette fin du mois de mars.

• 15 h 30 - 16 h •

Partage - célébration

Durant cette journée sportive et festive, les enfants et les adultes auront relevé bien des défis. Ils ont :

- accompli des œuvres qui honorent la nature,
- participé à des activités culturelles et sportives,
- découvert l'environnement grâce aux projets « Triath'Nature » ou « Raid' Nature ».

Nous nous serons rapprochés les uns des autres pour nous éduquer à l'environnement et pour le préserver. Toutes ces actions sont signifiantes du don gratuit à l'oeuvre de Dieu et à l'Homme depuis la création du monde.

Lors d'une célébration, offrons, à la lumière de l'évangile, le résultat de nos actions dans le cadre de l'opération « **terre d'enjeux** ».



• 16 h •

Envoi

Entretenons la flamme de l'espérance pour que toutes nos actions futures puissent se nourrir des volontés exprimées en cette journée et que demain notre planète puisse renaître à l'espoir des hommes.

- Plantation symbolique d'arbustes.
- Envol de colombes.
- Départ de montgolfières.
- ...

