

# De l'air à la campagne !

Après 16 heures, au collège Sainte-Marie de Valognes (Manche), on a désormais le choix entre football, initiation aux arts, chorale, gestion du capital-santé et aide aux devoirs. Si le problème du ramassage scolaire n'est pas résolu, pas d'obstacle, en revanche, du côté des élèves : 94 volontaires se sont déjà inscrits !

Allez, tout le monde s'entraîne, tout le monde s'entraide ! On découvre l'histoire du Louvre, passée et présente. Regardez sur le site... » Enthousiaste, Emmanuelle Germanicus, professeure certifiée d'histoire au collège Sainte-Marie<sup>1</sup>, à Valognes (Manche), vient de cadrer le travail de cette troisième séance d'« initiation aux arts » du lundi soir. Elle anime un groupe de 24 élèves volontaires, de la sixième à la troisième. Pour leur apporter un « plus » éducatif novateur, elle a choisi de faire de ces trente heures annuelles<sup>2</sup> un temps de découverte du patrimoine, et plus particulièrement du musée parisien dont la visite est prévue en fin d'année scolaire. Une démarche fondée sur la collaboration et les échanges entre élèves. Tous sont assis devant un poste informatique, et des livres d'art sont posés sur les tables. « Ici, c'est à

chacun de montrer son savoir, d'échanger avec les autres », explique l'enseignante, ravie de son rôle de « personne ressource soutenant la dynamique de travail des élèves. Moi aussi, j'ai à apprendre d'eux, souvent beaucoup plus calés dans le maniement de l'ordinateur ! »

## Très motivés

Charlotte, élève de 3<sup>e</sup> DP3<sup>3</sup>, relève le nez de son écran : « Le fait de travailler en petit groupe, ça aide pour le programme d'histoire de cette année et ça nous apporte de la culture générale ! Et puis, sans cet atelier, je resterais à l'étude jusqu'à 18 heures... » Sa voisine, Marine, ne peut, elle, consacrer que trois quarts d'heure à sa recherche sur l'histoire du musée : elle habite à huit kilomètres de Valognes, le car n'attend pas. Le conseil général, responsable des transports scolaires, n'a pas sou-

haité modifier les horaires au nom de cette nouveauté pédagogique : l'accompagnement éducatif<sup>4</sup>.

« Quand le directeur diocésain nous a demandé nos projets au moment de la rentrée, en nous annonçant que nous avions 196 heures, j'ai pu réagir très vite car monsieur Maurouard, l'un de nos enseignants d'éducation physique et sportive, conseiller technique au niveau national à l'Ugsl<sup>5</sup>, m'avait sensibilisée depuis plusieurs mois, explique Patricia Thomas, directrice du collège et chef d'établissement coordonnateur<sup>6</sup>. Avec des professeurs très motivés, j'ai reçu plus de dix propositions de projets. »

Un courrier a été envoyé aux parents pour leur exposer les différents choix « complémentaires des cours » : entraînement au football avec Guy Maurouard et deux éducateurs sportifs de la ville ; initiation aux arts, évoquée plus haut ; chorale avec Fabrice Simon, le

**Que se passera-t-il une fois épuisé un crédit d'heures qui ne permet pas de couvrir l'année ?**

**MARIE-CHRISTINE JEANNIOT**



Ci-dessus : Patricia Thomas, la directrice. Au milieu : l'entraînement au football avec Guy Maurouard (debout derrière, à gauche, à côté d'Alexandre Scelles, éducateur sportif). À droite : Charlotte à la découverte du Louvre.



Photos : M.-C. Jeanniot

professeur de musique ; gestion du capital-santé, grâce à l'enseignante de sciences de la vie de la Terre ; aide aux devoirs, pour les 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, avec une enseignante de mathématiques et de sciences de la vie et de la Terre (SVT). Puis il a fallu répartir les élèves volontaires : 38 en initiation aux arts, 14 en aide aux devoirs, 24 à la chorale, 6 en capital-santé et 12 en sport – soit 94 élèves sur les 411 qui fréquentent le collège.

### Joyeux et fourbus

Restait à jongler avec les emplois du temps pour libérer les amateurs de foot le lundi et le jeudi à partir de 16 heures. Une organisation facilitée par les accords noués avant l'été avec la mairie où Patricia Thomas est adjointe déléguée à la Jeunesse et à la Vie associative. Ces accords ont permis de proposer simultanément l'activité football aux élèves du collège public. Ces derniers, au nombre de six, retrouvent leurs camarades de Sainte-Marie sur les magnifiques terrains du stade du Bourgneuf auprès duquel les parents garent leur voiture à 18 heures. Ils récupèrent des enfants joyeux et fourbus qui auront ainsi doublé leur temps hebdomadaire de sport dans le cadre scolaire. « C'est un supplément ! » se réjouit Maxime, en 6<sup>e</sup>. « On fait du foot au lieu d'aller à l'étude, on est mieux dehors que dedans ! » apprécie son copain Paul, un élève de 5<sup>e</sup>, inscrit par ailleurs dans un club de foot voisin. « Il y en a plein dans ma classe qui voudraient venir mais ne peuvent pas à cause du car », explique Hugo, lui aussi en 5<sup>e</sup>. Écho positif concordant des enseignants engagés dans l'accompagnement : ça marche mieux avec

un petit groupe de volontaires, surtout pour l'aide aux devoirs que propose Laurence du Mesnildot, professeur de mathématiques et de SVT en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. « Je connais tous les élèves et j'essaie de trouver avec eux une méthode d'apprentissage qui leur convienne et qu'ils pensent à appliquer. Quand il n'y a personne pour vérifier, ils font d'abord les exercices pour se mettre en règle avec la consigne, sans s'assurer qu'ils ont compris et retenu la leçon. Ici, une complicité s'instaure, le courant passe ! »

Que se passera-t-il une fois

épuisé un crédit d'heures qui ne permet pas, et tous s'en inquiètent, de couvrir l'année ? « De toute façon, souligne Patricia Thomas, le collège propose aussi des heures de soutien et un dispositif en alternance aux élèves en difficulté. » Mais sur les vingt-trois élèves inscrits à la chorale, cinq seulement vont à l'école de musique municipale : comment les autres continueront-ils cet exercice de création collective sans enseignant ?

Entre soutien scolaire et plages de liberté permettant de découvrir du nouveau dans un cadre plus détendu,

l'accompagnement éducatif donne de l'air, même à la campagne !

1. Adresse : 18 rue des Religieuses, 50700 Valognes. Tél. : 02 33 40 13 07. Internet : [www.etab.ac-caen.fr/sainte.marie.valognes](http://www.etab.ac-caen.fr/sainte.marie.valognes)
2. Quinze heures par groupe puisque la forte demande l'a conduite à dédoubler le projet le jeudi soir avec 14 élèves.
3. Découverte professionnelle 3 heures.
4. La moitié des élèves du collège sont Valognais, les autres sont répartis dans les quarante communes environnantes.
5. L'association sportive du mercredi après-midi est fréquentée par 72 % des collégiens, comme en témoignent les nombreuses coupes exposées dans l'entrée de l'établissement. En athlétisme, les benjamins ont été champions de France au troisième trimestre 2007-2008.
6. L'établissement Sainte-Marie comporte aussi une école maternelle, Sainte-Marie-Madeleine, et une école primaire, Sainte-Marie.

## Collège Saint-Joseph, Martigné-Ferchaud (Ille-et-Vilaine)

### TROUVER DU SENS

« Comment passe-t-on de l'activité périscolaire à l'accompagnement éducatif ? » demande d'emblée Nicolas Vallois, directeur de ce collège de 150 élèves, classé « ambition réussite », avant de répondre : « On va pouvoir toucher un public peu habitué à pratiquer des activités. » Ce chef d'établissement y croit, tout en reconnaissant que la mise en place de l'accompagnement éducatif n'est pas simple mais pas impossible. Il en souligne quelques limites. « L'an dernier, nous avons lancé un atelier BD avec un enseignant d'arts plastiques et la participation d'une scénariste-illustratrice. Il a eu beaucoup de succès. Nous ne pouvons pas le reconduire cette année, faute de disponibilité suffisante du prof. » Il n'en demeure pas moins que cette année les trois volets sont représentés entre 17 heures et 18 heures. Théâtre grâce à une subvention de la Direction régionale des affaires culturelles (Drac) et l'intervention d'un comédien ; tennis de table ; pratique linguistique grâce à la participation de familles anglaises habitant les alentours ; atelier sciences ; aide aux devoirs. Cette dernière permet un travail transdisciplinaire. Car chaque enseignant volontaire dispense une aide non seulement dans sa matière, mais aussi dans les autres disciplines. « On ne peut multiplier les ateliers. Il doit y avoir une certaine cohérence, et chacun d'eux réinterroge le projet d'établissement. » Ici, on se heurte au problème du transport scolaire. Un réel frein à la participation de nombreux élèves malgré des tentatives de covoiturage. Cette réforme est cependant jugée positive car « elle doit permettre à des jeunes de trouver du sens à ce qu'ils font en participant à diverses activités ». **EDC**



D. R.