

Calendrier de l'accompagnement éducatif 2008-2009
--

PREMIER TRIMESTRE (mercredi de 14H00 à 16h00)

Date	Accompagnateur	Nombre d'heures	Contenus et objectifs		
08 octobre (2 heures)	M ^{elle} DURET (Professeur d'histoire géographie)	6	<p style="text-align: center;"><u>Thème : découverte des hiéroglyphes égyptiens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquer ce qu'est un phonème (<u>utile en français</u>) - Découvrir les phonèmes simples donc les caractères les plus simples de l'alphabet, montrer des images en couleur de hiéroglyphes dans les temples (<u>utile en H.G. / programme de 6^{ème}</u>) - Apprendre à dessiner des hiéroglyphes et dessiner une frise en couleur, c'est apprendre à réaliser un travail soigné et propre (<u>Base solide pour tous les cours</u>) - S'amuser à transcrire des mots simples comme des noms d'animaux ou des choses de la vie quotidienne (<u>développement de la culture personnelle</u>) - Apprendre de façon ludique à faire des phrases simples. Les hiéroglyphes transcrits ne donnent pas la même syntaxe qu'en français. Le but sera de retrouver l'ordre des mots dans la phrase : sujet-verbe-complément. (Les verbes sont rares en hiéroglyphes et pour la plupart sous-entendus : ainsi « Le chat est dans la maison » s'écrira « Chat dans maison » : <u>l'intérêt est évident pour l'amélioration de la maîtrise de la syntaxe de la langue française</u>) - Utilisation d'un CD-ROM sur les hiéroglyphes pour réaliser quelques exercices de reconnaissance et de prononciation (<u>L'objectif est ici de développer l'utilisation de nouvelles technologies et de faire travailler la mémoire visuelle et auditive</u>) 		
15 octobre (2 heures)			M ^{elle} NOQUET (SVT)	4	<p style="text-align: center;"><u>Thème : activités ludiques en sciences et vie de la terre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Découverte des sciences et vie de la terre à travers des expériences</u> toutes simples dans une atmosphère conviviale. - <u>Aide au devoir et aux méthodes d'apprentissage</u> en sciences. - <u>Réaliser des activités scientifiques ludiques</u> sur des sites internet pédagogiques et adaptés aux jeunes.
22 octobre (2 heures)					<p style="text-align: center;"><u>Thème : Savoir décrypter la publicité à la télé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir de publicités enregistrées, l'élève apprendra, en s'amusant, à <u>prendre du recul face à une publicité</u> en décelant plusieurs procédés tout simples qu'il retrouvera sûrement en cours de français ou en histoire-géographie : <u>l'école apprend au jeune à devenir un citoyen éclairé</u>.
12 novembre (2 heures)	M ^{elle} DUVAL (français) M ^{ieur} PERRONNO (H.G.)	2	<p style="text-align: center;"><u>Thème : Apprendre à apprendre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son cartable et son cahier de texte (<u>pour bien apprendre, il faut être organisé</u>) - Comprendre une consigne ou un énoncé (<u>pour bien apprendre, il faut d'abord comprendre ce que l'on nous demande</u>) - <u>Apprendre à apprendre</u> : donner des conseils pour mémoriser ses cours et faire des fiches qui retiennent les points essentiels / Savoir préparer une évaluation afin de mieux cibler les informations à retenir. <p>Nous nous appuierons sur des supports divers (document internet, magazine, recettes de cuisine, document video...), afin de rendre plus attractifs ces apprentissages.</p>		
19 novembre (2 heures)			<p style="text-align: center;"><u>Thème : Apprendre à apprendre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son cartable et son cahier de texte (<u>pour bien apprendre, il faut être organisé</u>) - Comprendre une consigne ou un énoncé (<u>pour bien apprendre, il faut d'abord comprendre ce que l'on nous demande</u>) - <u>Apprendre à apprendre</u> : donner des conseils pour mémoriser ses cours et faire des fiches qui retiennent les points essentiels / Savoir préparer une évaluation afin de mieux cibler les informations à retenir. <p>Nous nous appuierons sur des supports divers (document internet, magazine, recettes de cuisine, document video...), afin de rendre plus attractifs ces apprentissages.</p>		
26 novembre (2 heures)	M ^{elle} DUVAL (français)	2	<p style="text-align: center;"><u>Thème : Apprendre à apprendre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son cartable et son cahier de texte (<u>pour bien apprendre, il faut être organisé</u>) - Comprendre une consigne ou un énoncé (<u>pour bien apprendre, il faut d'abord comprendre ce que l'on nous demande</u>) - <u>Apprendre à apprendre</u> : donner des conseils pour mémoriser ses cours et faire des fiches qui retiennent les points essentiels / Savoir préparer une évaluation afin de mieux cibler les informations à retenir. <p>Nous nous appuierons sur des supports divers (document internet, magazine, recettes de cuisine, document video...), afin de rendre plus attractifs ces apprentissages.</p>		
03 décembre (2 heures)	M ^{elle} DUVAL (français)	2	<p style="text-align: center;"><u>Thème : Apprendre à apprendre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son cartable et son cahier de texte (<u>pour bien apprendre, il faut être organisé</u>) - Comprendre une consigne ou un énoncé (<u>pour bien apprendre, il faut d'abord comprendre ce que l'on nous demande</u>) - <u>Apprendre à apprendre</u> : donner des conseils pour mémoriser ses cours et faire des fiches qui retiennent les points essentiels / Savoir préparer une évaluation afin de mieux cibler les informations à retenir. <p>Nous nous appuierons sur des supports divers (document internet, magazine, recettes de cuisine, document video...), afin de rendre plus attractifs ces apprentissages.</p>		

10 décembre (2 heures)	M ^{elle} DUVAL (français)	2	Thème : Ecrire : un moment de partage - Exercices d'écriture sans notes, ni jugement négatif, rien que pour le plaisir d'écrire : certes, ça porte des noms bizarres (Oulipo, S+7, mots valises...) mais ça fait progresser en français. Les élèves prennent confiance en eux en jouant avec les mots et les sonorités : bonne humeur garantie !
17 décembre (2 heures)	M ^{ieur} PERRONNO (H.G.)	2	Thème : Aimer le français par la musique - Il s'agit ici de faire apprécier notre belle langue française à travers la richesse de quelques chansons francophones (Renan Luce, Renaud, Téléphone...) : en exclusivité, le directeur lui-même amènera sa guitare pour chanter avec les élèves. Bien évidemment, tous les musiciens sont les bienvenus avec leur instrument (Évitez le piano !) ainsi que tous ceux qui veulent chanter en toute convivialité.

✂.....

Je soussigné Monsieur, Madame¹..... autorise mon enfant..... en classe de..... à participer à l'accompagnement éducatif du mercredi après-midi de 14h00 à 16h00 pour les activités suivantes² :

- Découverte des hiéroglyphes égyptiens (6 heures)
- Activités ludiques en sciences et vie de la terre (4 heures)
- Savoir décrypter la publicité à la télé (2 heures)
- Apprendre à apprendre (2 heures)
- Ecrire : un moment de partage (2 heures)
- Aimer le français par la musique (2 heures)

J'ai bien noter que **lorsque j'ai coché une ou plusieurs cases, je m'engage à ce que mon enfant soit présent.**

Signature des parents ou tuteurs légaux :

Le directeur du collège

Monsieur PERRONNO

1 Ou, à défaut, tuteurs légaux.

2 Cocher les activités qui intéressent votre enfant (sachant qu'elles sont toutes intéressantes ;-)