



LANGUEDOC ROUSSILLON

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

Rapport d'entretien

Nom de l'établissement COLLEGE NOTRE DAME

Adresse 48200 MARVEJOLS

Caractéristiques de l'établissement :

Collège de petite taille en milieu rural

Nom du chef d'établissement Mr PICARD Jérôme

Nom et fonction du contact (si différent du C.E.)

Téléphone du contact

Mail du contact

Nom du Référent Jacky RIBEYRE

Joindre à ce rapport le dossier de demande de subvention déposé auprès de la commission CAEC

1 – L'ÉLABORATION DU PROJET 2008-2009

1.1. Constats ayant généré le projet

Elèves en difficulté scolaire, avec de nombreux troubles psychologiques et retard scolaire.

1.2. Le cœur du projet

Aider ces élèves par l'outil informatique, les remettre en situation de réussite par une approche autre que l'écrit.

1.3. Inscription de ce projet dans l'établissement

Volonté d'accueillir tous les élèves, sans discrimination d'handicap et de trouble psychologique.

Favoriser la réussite de tous les élèves.

1.4. Les acteurs de l'élaboration du projet

Le chef d'établissement avec une équipe d'enseignants (scientifique et littéraire)

1.5. L'organisation des activités

3 soirs (lundi, mardi, jeudi) sur un créneau de 1h30 pour un groupe de 10 élèves

1.6. Les moyens supplémentaires

HSE

1.7. Le dispositif de régulation et d'évaluation

Régulation par trimestre au conseil de classe avec l'équipe pédagogique acteur de ce projet.

Rencontre avec les parents.

2 - LA MISE EN ŒUVRE ET SES EFFETS

2.1. La mise en œuvre et ses adaptations

Réorganisation de l'EDT avec début du projet pour débloquer les créneaux à partir de 15h30 à cause des transports scolaire.

2.2. Les effets produits sur les acteurs

Liens renforcés entre les enseignants et les élèves.

Regard différent des professeurs sur ces élèves.

Elèves en difficultés pris en compte

Progrès dans les apprentissages scolaires

% de devoirs rendus par l'aide de l'informatique en augmentation

2.3. La communication

Lettre aux parents

Article de presse

Bilan de l'action sur l'info interne

3 - LA POURSUITE DU PROJET EN 2009-2010

Reconduit et Amplifié par un lien avec les cours
