



## ● Quel sera le rôle des référents pour aider les établissements à élaborer leurs projets ?

Pour faciliter la mise en oeuvre de ce dispositif dans tous les collèges de l'Enseignement Catholique, l'UGSEL propose **différentes aides** matérielles et humaines.

D'une part, le site internet de l'UGSEL nationale propose déjà de **nombreux outils** pour aider les communautés éducatives à élaborer leurs projets ([www.ugsel.org](http://www.ugsel.org)).

D'autre part, s'appuyant sur la dynamique de son réseau, l'UGSEL a constitué en lien avec les Directions Diocésaines, un corps de **référents Accompagnement éducatif**.

Un Référent Accompagnement Educatif par diocèse est **l'interlocuteur privilégié** des établissements pour :

- Apporter les informations et les conseils nécessaires aux équipes d'établissement **afin de les aider** à définir et à construire leurs projets.
- Assurer le recensement et la **mutualisation** des différentes expériences réalisées dans les diocèses.
- **Faciliter les contacts** entre les collèges et tous les partenaires potentiels en fonction de la spécificité des projets : Rectorat, Direction Jeunesse et Sports, DRAC...
- Aider à la constitution des **demandes de moyens** (HSE, subvention CNDS, subvention du ministère de l'Education Nationale).
- Participer à la **validation des dossiers** lors des réunions de la commission d'examen des dossiers du CAEC

## ● Est-ce que le référent pourra être indemnisé ?

Dans les diocèses et les régions, les référents de l'UGSEL pour l'accompagnement éducatif, outre leur rôle au sein des commissions d'examen des dossiers, rendront des services différents selon les lieux : conseil pour l'élaboration des projets, instruction, expertise, mise en relation avec les partenaires potentiels...

Au regard des services rendus et des moyens déjà disponibles pour l'UGSEL (cotisations, décharges horaires...), certaines UGSEL locales pourront solliciter des HSE pour aider les référents de l'UGSEL à remplir leur mission. La réponse relèvera de chaque CAEC.